



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 04.07.2019 г. № 517-рп
Челябинск

О реализации мероприятия по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в Челябинской области

В целях реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», мероприятия по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в Челябинской области:

1. Утвердить прилагаемые:

Описание центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в Челябинской области;

Комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки в Челябинской области.

2. Определить Министерство образования и науки Челябинской области региональным координатором, ответственным за создание и функционирование центра опережающей профессиональной подготовки в Челябинской области.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности председателя
Правительства Челябинской области



А.Л. Текслер

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Правительства
Челябинской области
от 04.07. 2019 г. № 517-рп

Описание центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в
Челябинской области

Центр опережающей профессиональной подготовки Челябинской области создается в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

Региональным координатором реализации мероприятий регионального проекта, направленного на реализацию национального проекта «Образование», и входящих в него федеральных проектов определено Министерство образования и науки Челябинской области.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 06.04.2018 г. № Пр-580 Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее именуется - Союз «Ворлдскиллс Россия») центр опережающей профессиональной подготовки (далее именуется – ЦОПП) должен обеспечить:

использование совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс Россия» (далее именуются – стандарты Ворлдскиллс), в том числе по программе ускоренного обучения;

реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы профессионального образования;

осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучение их первой профессии.

Описание ЦОПП содержит:

раздел 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию ЦОПП;

раздел 2. Нарботки и потенциал Челябинской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования;

- раздел 3. Организационно-правовая модель ЦОПП;
- раздел 4. Модель функционирования планируемого к созданию ЦОПП;
- раздел 5. Описание площадки ЦОПП.

Раздел 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию ЦОПП

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессиональной подготовки кадров на территории Челябинской области, включает подсистемы среднего профессионального образования (63 организации), высшего образования (30 организаций), 159 организаций, реализующих программы профессионального обучения и 281 - дополнительного профессионального образования. Кроме того, в системе профессионального образования Челябинской области функционируют 2 учреждения дополнительного образования, а также Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее именуется - ГБУДПО ЧИРПО).

Количество образовательных организаций высшего образования (далее именуется – ООВО) только за последние три года сократилось на 25 процентов. Причем, сокращение происходит за счет филиальной сети федеральных высших учебных заведений. Из 30 ООВО 60 процентов являются государственными, в них обучается 82 процента всего студенческого контингента. Общее количество студентов, получающих высшее образование, составляет около 109 тыс. человек и это число ежегодно снижается в связи с изменением общей демографической ситуации.

За этот же период число профессиональных образовательных организаций (далее именуется – ПОО) практически не изменилось, составляет в настоящее время 63 организации различной ведомственной принадлежности (44 – подведомственны Министерству образования и науки Челябинской области, 7 - Министерству здравоохранения Челябинской области, 2 - Министерству культуры Челябинской области, 1 - Министерству социальных отношений Челябинской области). Кроме того, подготовка по программам среднего профессионального образования (далее именуется – СПО) осуществляется в 18 ООВО (14763 студента), а также в 10 негосударственных ПОО (5505 студентов).

Общий контингент обучающихся по программам СПО в Челябинской области составляет 79852 человека. При этом динамика изменения общего количества студентов в ПОО не такая резкая, как в высших учебных заведениях, что связано в первую очередь с постоянным увеличением количества девятиклассников, поступающих на программы СПО (в 2017 году – 44 процента, в 2018 году – 44 процента, в 2019 году (план) - 48,6 процента).

В региональной системе СПО трудится 10233 человека, в том числе 4928 педагогических работников.

В 2019 году общий объем контрольных цифр приема на программы СПО за счет областного бюджета составил 1621 человек (в 2017 году – 16386 человек, в 2018 году – 16236 человек). Несмотря на снижение объема контрольных цифр приема, внутри него происходит перераспределение по профессиям и специальностям в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах и квалификациях.

Именно поэтому по некоторым направлениям подготовки, приоритетным для экономики Челябинской области, таким как «Металлургия», «Металлообработка», «Машиностроение», «Транспортные средства», происходит увеличение объемов (только за последние 3 года на 25 процентов относительно прежних объемов) за счет снижения бюджетных ассигнований на подготовку по не востребованным на рынке, но все еще популярным у населения профессиям.

В 44 ПОО, функции и полномочия учредителя в отношении которых исполняет Министерство образования и науки Челябинской области, обучается 54426 человек (85 процентов общего контингента ПОО Челябинской области) по 57 профессиям и 111 специальностям среднего профессионального образования. Средняя наполняемость ПОО составляет 1237 человек. Ведется подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан по 28 укрупненным группам направлений подготовки из 42. При формировании контрольных цифр приема приоритеты отдаются подготовке кадров для промышленности, транспорта, общественного питания, сферы обслуживания, сельского хозяйства и строительства, что соотносится со структурой занятости населения Челябинской области и потребностями работодателей.

В 1 квартале 2017 года Министерством образования и науки Челябинской области (далее именуется – МОиН) проведена работа по лицензированию ПОО образовательных программ подготовки по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО из числа ТОП-50 составленного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации перечня.

В 2018 - 2019 учебном году 38 ПОО начали обучение в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (далее именуются – ФГОС) по 25 профессиям и специальностям. В настоящее время по новым программам обучается более 4000 студентов. 45 студентов прошли процедуру государственной итоговой аттестации в соответствии с новыми ФГОС с применением инструментов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в 2018 году 25 студентов, показав 100 - процентный уровень соответствия стандартам Ворлдскиллс, в 2019 году – 20 студентов.

В рамках промежуточной аттестации процедуру демонстрационного экзамена прошли в общем 1951 студент: в 2017 – 324, в 2018 – 583, в 2019 – 1044.

В 2020 году планируемое количество выпускников для сдачи демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках государственной итоговой аттестации в соответствии с новыми ФГОС – 630. В рамках промежуточной аттестации демонстрационный экзамен планируется провести для 1234 студентов.

Трудоустройство выпускников ПОО в соответствии с полученными профессиями (специальностями) в 2018 году составило 61,8 процента, (в подведомственных МОиН – 70 процентов). При этом общая занятость выпускников с учетом продолживших обучение, призванных в армию, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком, - 96,6 процента (в подведомственных МОиН – 93,3 процента).

Функционирование системы СПО в Челябинской области обеспечивается посредством программно-целевого планирования и государственно-общественного управления.

Мероприятия государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области», утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» (далее именуется – государственная программа) направлены на обеспечение необходимых условий и механизмов для модернизации системы профессионального образования; повышение эффективности профессионального образования для обеспечения социально-экономической сферы Челябинской области трудовыми ресурсами; обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Челябинской области.

В рамках реализации мероприятий государственной программы в 2019 году за счет средств областного бюджета реализованы следующие мероприятия:

оснащение современным учебно-производственным оборудованием 19 профессиональных образовательных организаций (30 млн. рублей);

проведение ежегодных конкурсов профессионального мастерства среди студентов и работников ПОО, организация участия победителей и призеров во всероссийских и международных конкурсах, в том числе в рамках движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (более 7,1 млн. рублей);

мероприятия по повышению престижа рабочих профессий и профориентационной работе (10 млн. рублей);

финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ПОО (более 3595,7 млн. рублей);

предоставление субсидий ПОО на иные цели (более 344,2 млн. рублей);

финансовое обеспечение социальных и компенсационных выплат обучающимся, сотрудникам ПОО (более 449,2 млн. рублей).

Общий объем финансирования системы СПО в 2019 году составит 4494,4 млн. рублей (в 2018 году – 4361,6 млн. рублей).

В период с 2015 года по 2019 год на базе 18 областных государственных профессиональных образовательных организаций и 1 государственного бюджетного учреждения дополнительного образования созданы 40 специализированных центров компетенций (далее именуются – СЦК), из них СЦК по компетенциям «Мехатроника» (региональный уровень), «Веб-дизайн и

разработка» (национальный уровень) аккредитованы по стандартам Ворлдскиллс.

В 2019 году предварительный квалификационный отбор на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Ворлдскиллс Россия» по 17 направлениям прошли 1 учреждение высшего образования и 6 профессиональных образовательных организаций, подведомственных МОиН. В 2018 году таких учреждений было всего 2.

В Челябинской области ведется работа по формированию системы непрерывного профессионального образования. На базе 17 многофункциональных центров прикладных квалификаций (далее именуются – МЦПК) и 12 ресурсных центров, созданных на базе ПОО, реализуются короткие интенсивные адресные программы профессионального обучения по профилям: машиностроение, сфера обслуживания, строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, общественное питание, торговля, дорожно-строительные работы, автотранспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, сельское хозяйство.

ПОО способны оперативно реагировать на меняющийся рынок труда, на потребность в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров Челябинской области. Только в многофункциональных и ресурсных центрах в 2019 году реализовано 306 практико-ориентированных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров (в 2018 году – 306 программ). Доля обучающихся в МЦПК по заявкам работодателей в общем количестве обучающихся по программам, реализуемым в многофункциональных центрах прикладных квалификаций, составляет 85 процентов. Число обучающихся, которым в МЦПК были оказаны в первом полугодии 2019 года образовательные услуги, составило более 4,5 тыс. человек (в 2017 году – 16,1 тыс. человек).

Отражением качества среднего профессионального образования и механизмом управления им являются конкурсы профессионального мастерства, поэтому организации системы профессионального образования Челябинской области активно участвуют в региональных, окружных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

В 2018 - 2019 учебном году проведено:

14 олимпиад профессионального мастерства студентов по приоритетным для региона укрупненным группам специальностей: «Техника и технологии строительства», «Информатика и вычислительная техника», «Электро- и теплоэнергетика», «Машиностроение», «Образование и педагогические науки», «Технологии материалов», «Техника и технологии наземного транспорта», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Физическая культура и спорт», «Юриспруденция», «Сервис и туризм», «Экономика и бухгалтерский учет», «Сестринское дело», «Химические технологии» (180 участников). Победители олимпиад направлены для участия в 16 всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, 3 из них стали победителями и призерами (по направлениям подготовки «Техника и технологии наземного транспорта

(автотранспорт)», «Электроника, радиотехника и системы связи», «Технологии материалов»);

8 конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (107 участников);

VI открытый региональный чемпионат движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал в 2018 - 2019 учебном году проведен по 34 компетенциям для основной возрастной категории и 16 компетенциям для юниоров (в 2018 году – 41 компетенция, в 2017 году – 33 компетенции). В нем приняли участие 372 конкурсанта (в 2018 году – 258 конкурсантов, в 2017 году – 233 конкурсанта). В марте 2019 года был проведен региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Навыки мудрых» по 6 компетенциям (35 участников). В декабре 2019 года планируется проведение VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области по 53 компетенциям, в том числе по 49 компетенциям для основной возрастной категории, 20 компетенциям лиги юниоров и 12 компетенциям направления «Навыки мудрых».

35 конкурсантов Челябинской области (14 компетенций основной возрастной категории, 7 компетенций лиги юниоров, 5 компетенций чемпионата «Навыки мудрых») стали участниками VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russian) (далее именуется – Национальный чемпионат), прошедшем в городе Казани с 21 по 25 мая 2019 года, и завоевали 1 золотую медаль, 5 серебряных медалей и 8 медальонов за профессионализм. Челябинская область заняла в медальном зачете 10 место из 85 субъектов Российской Федерации, принимавших участие в Национальном чемпионате.

Начиная с 2015 года ежегодно результативно и выступление представителей Челябинской области в составе Национальной сборной Российской Федерации на европейских и мировых первенствах. За это время представители региона в составе сборной завоевали 4 золотых медали, 3 серебряных, 1 бронзовую и 8 медальонов за профессионализм.

На 45-ом мировом чемпионате, который состоится в августе 2019 года в Казани в составе сборной России Челябинскую область будут представлять 4 конкурсанта по компетенциям: «Мехатроника», «Визуальный мерчендайзинг и витринистика», «3-D моделирование компьютерных игр».

В соответствии с постановлением Правительства Челябинской области от 03.04.2017 г. № 166-П «О Порядке поощрения победителей и призеров национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставников» победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс, а также их наставникам по итогам 2016, 2017 и 2018 годов выплачены денежные поощрения.

Кроме того, студенты ПОО приняли участие в 4 номинациях окружного этапа конкурса профессионального мастерства Уральского федерального округа «Славим человека труда!» из 4, проводимых среди студентов, на которых заняли 5 призовых мест.

Государственно-частное партнерство в сфере профессионального образования развивается в Челябинской области по нескольким направлениям, среди которых: определение объемов и содержания подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики; совершенствование материально-технической базы системы профессионального образования; оценка качества профессионального образования; профориентационная работа, повышение престижа рабочих профессий в обществе.

В Челябинской области создан целый ряд органов общественного управления: Совет по кадровой политике Челябинской области, Совет директоров профессиональных образовательных организаций, Совет ректоров высших учебных заведений Челябинской области, Ассоциация образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области, Общественный совет при Министерстве образования и науки Челябинской области и другие. В работе указанных органов участвуют представители предприятий, а также объединений работодателей, таких как Южно-Уральская торгово-промышленная палата, Челябинское региональное объединение работодателей «Союз промышленников и предпринимателей» и другие.

Получил развитие организационно-экономический механизм трехстороннего государственно-частного партнерства с участием Правительства Челябинской области, представителей бизнеса и ПОО. Заключено 22 соответствующих соглашения. Кроме того, областными ПОО с предприятиями Челябинской области заключено 625 прямых (двухсторонних) договоров на подготовку кадров.

Причем выстроенное взаимодействие приводит не только к большей согласованности спроса и предложения рынка труда, но и к участию работодателей в разработке и реализации образовательных программ, в том числе с применением практико-ориентированных методов. Также обязательно для ПОО привлечение работодателей и к итоговой государственной аттестации выпускников.

Вместе с тем для повышения эффективности процессов модернизации профессионального образования Челябинской области необходимо решить ряд проблем:

1) в условиях ограниченного бюджетного финансирования компенсировать неоднородность материально-технического оснащения ПОО развитием механизмов сетевого взаимодействия как внутри системы, так и с предприятиями реального сектора экономики;

2) в условиях нормативно закреплённых сроков и содержания обучения по программам СПО освоить механизмы ускоренной подготовки кадров в ПОО «под заказ», гибко реагировать на запросы инновационных предприятий на подготовку кадров по отдельным компетенциям, в том числе для «профессий будущего» (далее именуются - Future Skills);

3) перейти от режима апробации к массовому внедрению демонстрационного экзамена как новой системы оценки качества подготовки выпускников, ориентированной на международные стандарты;

4) сформировать систему устойчивого взаимодействия ПОО с общеобразовательными организациями с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания.

Решение обозначенных проблем может быть организовано посредством создания в Челябинской области ЦОПП, что позволит достичь следующих результатов:

создать условия для обеспечения обращений не менее чем 1200 граждан, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов;

реализовать обучение граждан по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным), – не менее 1100 в год;

реализовать на базе ЦОПП услугу профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, создать условия для обучения их первой профессии;

провести повышение квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП по программам, основанным на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия»;

привлечь сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ.

Эффективно организованная деятельность ЦОПП должна способствовать повышению качества подготовки кадров, рациональному расходованию ресурсов, кадровому обеспечению социально-экономического развития Челябинской области.

Раздел 2. Опыт Челябинской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

В 2011 году Челябинская область стала одним из победителей конкурсного отбора федеральной целевой программы развития образования по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации».

В 2012 году в Уральском федеральном округе (далее именуется – УрФО) под председательством Министра образования и науки Челябинской области Кузнецова А.И. возобновлена деятельность межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа с целью координации действий органов управления образованием, научно-педагогической общественности, профессиональных образовательных организаций, объединений работодателей, профессиональных сообществ УрФО по развитию кадрового потенциала для обеспечения устойчивого социально-экономического развития

регионов. Межрегиональный совет профессионального образования Уральского федерального округа стал инициатором создания окружных методических объединений. На сегодняшний день работу ведут 9 таких объединений: 8 по укрупненным группам специальностей, приоритетным для экономики округа и 1 по вопросам доступности профессионального образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В 2013 и 2015 годах Челябинская область стала одним из победителей конкурсного отбора федеральной целевой программы развития образования по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации», отрасль – «Машиностроение».

С 2015 года при МОиН и Министерстве информационных технологий Челябинской области ГБУДПО ЧИРПО проводится международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование в информационном обществе». По материалам конференции ежегодно издается сборник, в который вошло уже более 282 статей. Количество участников конференции постоянно увеличивается.

В 2017 году Челябинская область вошла в число 20 «пилотных» регионов по апробации разработанного автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Союзом «Ворлдскиллс Россия» Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста (далее именуется – Стандарт КОПР).

В 2018 году 3 ПОО стали победителями конкурсного отбора получателей гранта из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

С 2019 года другие субъекты Российской Федерации начали использовать накопленный Челябинской областью опыт внедрения Стандарта КОПР в соответствии с соглашением о сотрудничестве между автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Ворлдскиллс Россия» и Правительством Челябинской области, подписанным в рамках Петербургского экономического форума (регион-наставник).

Для проработки механизмов обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе международных стандартов подготовки кадров, внедрения элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения и системы мониторинга качества подготовки кадров в рамках апробации Стандарта КОПР в Челябинской области были выделены ключевые направления (машиностроение, металлургия, строительство, атомная энергетика, информационно-коммуникационные технологии, радиоэлектроника, сельское хозяйство) и стейкхолдеры проекта,

среди которых такие крупные предприятия, как акционерное общество «Конар», акционерное общество «Златоустовский машиностроительный завод», открытое акционерное общество «Челябинский трубопрокатный завод», государственная корпорация «Роскосмос», публичное акционерное общество «Челябинский металлургический комбинат», публичное акционерное общество «Магнитогорский металлургический комбинат», саморегулируемая организация «Союз строительных компаний Урала и Сибири», производственное объединение «Маяк», государственное унитарное предприятие «Продовольственная корпорация Челябинской области», публичное акционерное общество «Ростелеком», федеральная телекоммуникационная компания «ЭР-Телеком Холдинг» и другие.

Координатором внедрения Стандарта КОПР в Челябинской области стало ГБУДПО ЧИРПО, создана соответствующая рабочая группа.

По результатам успешной апробации Стандарта КОПР Челябинская область признана регионом-наставником и активно участвует в мероприятиях автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Союза «Ворлдскиллс Россия» в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации о внедрении Стандарта КОПР во всех регионах России с трансляцией накопленного опыта и успешных практик.

МОиН реализован проект демонстрационного экзамена как формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

В 2019 году процедуру демонстрационного экзамена прошли 1044 студента по 28 компетенциям. Было аккредитовано 64 центра проведения демонстрационного экзамена на базе 35 образовательных организаций. На данный момент в базе обученных экспертов на право оценки демонстрационного экзамена – 800 человек, 309 – представители работодателей.

В 2018 году демонстрационный экзамен проводился 20 ПОО по 22 компетенциям стандартов Ворлдскиллс для 583 студентов. А в 2017 году площадками проведения демонстрационного экзамена по 14 компетенциям стандартов Ворлдскиллс, соответствующим 14 специальностям СПО, стали 10 профессиональных образовательных организаций Челябинской области. Экзамен сдали 324 выпускника ПОО.

В 2017 году Челябинская область приняла участие в реализации федерального приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (Рабочие кадры для передовых технологий)» и вошла в число получателей средств федерального бюджета в виде субсидии (около 19,5 млн. рублей при региональном консолидированном софинансировании 6,24 млн. рублей) на поддержку реализации мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.

В рамках приоритетного проекта в Челябинской области реализуется региональная программа модернизации системы профессионального образования на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования (по направлению подготовки «Информационные и коммуникационные технологии»). Мероприятиями программы организовано сетевое взаимодействие 24 ПОО, осуществляющих подготовку студентов по укрупненным группам специальностей: 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 10.00.00 «Информационная безопасность», с целью обеспечения потребности экономики Челябинской области в квалифицированных кадрах в соответствии с актуальными требованиями к объему, содержанию и качеству их подготовки.

С 2016 года Челябинская область в числе 11 «пилотных» регионов осуществляет внедрение национальной системы профессиональных квалификаций (далее именуется – НСК) на региональном уровне. Дорожная карта апробации НСК предполагает тесное взаимодействие системы профессионального образования с Челябинским региональным агентством развития квалификаций, отраслевыми советами работодателей. Мероприятия дорожной карты направлены на решение задач организационного построения НСК в Челябинской области и государственной поддержки профессиональных сообществ; обеспечения связи между стратегическими приоритетами развития региона, потребностями бизнеса, интересами профессионального сообщества и существующим предложением профессиональных квалификаций; разработку, апробацию и применение профессиональных стандартов в деятельности организаций Челябинской области; формирования системы независимой оценки квалификации в Челябинской области; организации взаимодействия по процедуре профессионально-общественной аккредитации основных и дополнительных образовательных программ, а также создания механизмов независимой оценки профессионального образования.

В 2018 году на базе акционерного общества «Конар» создан центр оценки квалификаций по направлению «Машиностроение», при этом площадками проведения экзамена определены два государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждения Челябинской области (Челябинский механико-технологический техникум, Южно-Уральский государственный технический колледж).

В 2019 году в рамках соглашения между МОиН, автономной некоммерческой организацией «Национальное агентство развития квалификаций» и тремя Советами по профессиональным квалификациям о совместной деятельности по разработке и апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования, был реализован пилотный проект по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с использованием независимой оценки

квалификаций по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для Челябинской области отраслям экономики.

Участниками пилотного проекта стали 8 организаций, процедуру независимой оценки квалификаций прошли 72 человека.

В 2017 году Челябинская область вошла в число 16 регионов, выигравших конкурс «Национальная технологическая инициатива», организованный автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и акционерным обществом «Российская венчурная компания».

Национальная технологическая инициатива (далее именуется – НТИ) это программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году. Заявка, с которой Челябинская область победила в конкурсном отборе, включала комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала НТИ, в том числе развитие инженерно-технического образования в школах; развитие ПОО, реализующих образовательные программы, необходимые для реализации НТИ в регионе; внедрение специализированных образовательных форматов, нацеленных на развитие научно-технического творчества молодежи в новом технологическом укладе; поддержку университетов, реализующих образовательные и исследовательские программы, необходимые для развития НТИ в регионе.

В 2018 году в Челябинской области начал реализовываться ведомственный проект «Образовательная индустрия будущего», который позволит отработать и тиражировать модели устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего образования (далее именуются – ОО) и образовательных организаций профессионального образования с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания. На старте в проекте приняли участие 2 ПОО и 10 ОО города Челябинска, которые совместно организовали для более 500 школьников реализацию предметной области «Технология» в рамках общеобразовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ в рамках профессиональных проб и подготовки юниоров к участию в чемпионате движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Проект рассчитан на три года и предполагает существенное увеличение числа участников по мере реализации.

В 2019 году на базе двух профессиональных образовательных организаций ПОО Челябинской области проводились заключительные этапы всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей «Техника и технологии строительства» и «Технологии материалов».

В 2018 году 17 ПОО приняли участие в конкурсе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Обновление и модернизация материально-

технической базы профессиональных образовательных организаций». Победителями конкурсного отбора стали 3 ПОО.

В 2019 году 7 ПОО стали победителями конкурса на предоставление гранта из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам на реализацию мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы».

3 ПОО и 1 организация высшего образования Челябинской области вошли в перечень образовательных организаций ТОП-100 движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». По итогам 2017 года – 2 учреждения, по итогам 2018 года – 2 учреждения.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в период с ноября по декабрь 2018 года в Челябинской области прошла пилотная апробация проекта профессиональной ориентации и развития талантов учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». На базе 5 образовательных организаций региона была организована работа 51 эксперта-наставника по 21 программе профессиональных проб. По итогам пилотной апробации проекта «Билет в будущее» в профориентационном тестировании приняли участие 2500 обучающихся ООУ, 1915 приняли участие в практических мероприятиях. В 2019 году проект будет продолжен.

Таким образом, в Челябинской области имеется необходимый опыт для реализации масштабных проектов в области профессионального образования, который регулярно представляется как на федеральном, так и на межрегиональном уровне, в том числе в рамках Межрегионального совета по профессиональному образованию Уральского федерального округа, возглавляемого Министром образования и науки Челябинской области.

Раздел 3. Организационно-правовая модель ЦОПП

Разработанная модель ЦОПП Челябинской области предусматривает создание самостоятельного юридического лица путем реорганизации государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец учащейся молодежи «Смена» (далее именуется – учреждение) в государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки «Смена» (далее именуется – ЦОПП «Смена»). Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Челябинской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Челябинской области в сфере образования. При этом функции и полномочия учредителя от имени Челябинской области осуществляет МОиН.

Являясь неотъемлемым звеном системы профессионального образования Челябинской области учреждение успешно исполняет возложенные на него

задачи регионального масштаба, выстраивая при этом эффективное сетевое взаимодействие.

Реорганизация учреждения в целях создания ЦОПП «Смена» позволит использовать уже имеющийся потенциал учреждения.

Учреждение:

1) с 2013 года обеспечивает деятельность Областного центра профориентации системы профессионального образования «Формула успеха», объединив в себе центр профессиональной диагностики и консультирования, центр научно-технического творчества молодежи, центр народных ремесел Южного Урала, центр профессиональной подготовки. Возглавляя при этом областное методическое объединение Челябинской области, учреждение является не только «ядром» областной сетевой площадки профориентации и самоопределения детей и молодежи, но и координирует деятельность 44 ПОО в этом направлении;

2) с 2013 года исполняет полномочия по координации движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на территории Челябинской области. Являясь региональным координационным центром, учреждение совместно с Министерством образования и науки Челябинской области обеспечили проведение шести региональных чемпионатов. Постепенно увеличивая количество компетенций и участников соревнований и решая при этом задачу консолидации ресурсов региональный координационный центр выстроил эффективное взаимодействие не только с областными ПОО, но и с общеобразовательными организациями, высшими учебными заведениями, а также предприятиями реального сектора экономики;

3) с 2014 года в учреждении реализуются краткосрочные программы профессионального обучения, направленные на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. За период с 2014 по 2018 годы по краткосрочным программам профессионального обучения в учреждении были обучены более 4300 человек по 39 профессиям рабочих и должностям служащих;

4) с 2017 года в целях развития в Челябинской области чемпионатного движения «Абилимпикс», призванного привлечь внимание общества к профессиональным возможностям людей с разными категориями инвалидности, к проблеме их обучения, трудоустройства и профориентации, на базе учреждения создан Центр развития движения «Абилимпикс – Челябинск»;

5) с 2017 года функции координатора движения «Славим человека труда!» Уральского федерального округа также возложены на учреждение, что привело к расширению сети взаимодействия до окружного масштаба;

6) с 2017 года учреждение координирует проведение демонстрационного экзамена в системе профессионального образования Челябинской области;

7) с 2017 года является организатором обучения педагогических работников ПОО Челябинской области по образовательным программам повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» (обучено 55 человек) и «Эксперт демонстрационного экзамена» (обучено более 600 человек);

8) с 2019 года является организатором обучения педагогических работников ПОО Челябинской области по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – Южный-Урал» в субъектах Российской Федерации по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности (обучено 117 человек);

9) в настоящий момент разрабатывается модель филиала учреждения – образовательного центра «Молодые профессионалы» (лагерь летнего пребывания) с целью интеграции образовательного пространства учреждения для реализации на территории образовательного центра краткосрочных профориентационных программ, а в дальнейшем и использовании потенциала образовательного центра как тренировочного полигона участников движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

В учреждении сложилась устойчивая система сотрудничества с образовательными учреждениями города Челябинска и Челябинской области, заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ООО (22 договора), с ПОО (17 договоров), с образовательными организациями высшего образования (2 договора). Кроме того, учреждение имеет многолетний опыт сотрудничества с бизнес – сообществом в сфере подготовки специалистов (2 договора, в том числе с Южно-Уральской торгово-промышленной палатой), с субъектами деятельности в сфере промышленности (6 договоров, в том числе с открытым акционерным обществом «Челябинский автомеханический завод», открытым акционерным обществом «Челябинский трубопрокатный завод», открытым акционерным обществом «Челябинский радиозавод «Полет»).

Учреждение входит в состав рабочей группы по внедрению в Челябинской области Стандарта КОПР.

Результаты деятельности учреждения, накопленные им ресурсы и опыт (в том числе по организации эффективного сетевого взаимодействия) позволили МОиН рассматривать учреждение в качестве основного исполнителя работ по созданию в Челябинской области многофункционального центра прикладных квалификаций НТИ («Skills-центра»), который предусмотрен пунктом 2.13 «Комплекса мер («дорожной карты») по формированию базовых условий для развития Национальной технологической инициативы на территории Челябинской области в 2017 - 2019 годах», разработанного в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации

Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы».

Реорганизация учреждения в целях создания ЦОПП позволит:

1) значительно расширить перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными в уставе ЦОПП «Смена» на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

основные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования);

основные профессиональные образовательные программы (образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена);

основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих);

дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей; дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта для детей);

дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);

2) развить сетевое взаимодействие в системе профессионального образования для решения задач регионального центра опережающей профессиональной подготовки по нескольким направлениям:

мониторинг и прогнозирование востребованности рабочих кадров на территории Челябинской области с привлечением к взаимодействию с ЦОПП «Смена» ГБУДПО ЧИРПО, осуществляющего деятельность по прогнозированию кадровой потребности в рамках внедрения Стандарта КОПР, а также государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж», ответственного за координацию работ по ведению государственных информационных систем в системе профессионального образования;

формирование условий для внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ, обеспечения возможности построения индивидуальных образовательных траекторий с привлечением к взаимодействию с ЦОПП «Смена» административных и методических служб образовательных организаций и предприятий-работодателей;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям совместно с ПОО Челябинской области, а также в интересах предприятий реального сектора экономики;

профессиональная ориентация лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучение их первой профессии (реализации программ профессионального обучения) в рамках реализации ведомственного проекта «Образовательная индустрия будущего» с привлечением ресурсов ПОО, во взаимодействии ЦОПП «Смена» с муниципальными органами управления образованием и общеобразовательными организациями;

повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций с привлечением к взаимодействию с ЦОПП «Смена» образовательных организаций, прошедших квалификационный отбор на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Ворлдскиллс Россия» и ресурсов ГБУДПО ЧИРПО;

создание условий для проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена с привлечением к взаимодействию с ЦОПП «Смена» в первую очередь ресурсов ПОО, на базе которых функционируют специализированные центры компетенций, и предприятий-стейкхолдеров.

При этом разработанная модель ЦОПП позволит:

интегрировать и агрегировать все виды ресурсов (материально-технические, методические, педагогические, организационные и другие), используя при этом лучшие из них;

конструировать «под заказ» из всех имеющихся ресурсов программы опережающей подготовки;

формировать индивидуальные траектории для разных категорий участников образовательных программ;

обеспечить заказчику упрощенную схему взаимодействия с исполнителями по принципу «одного окна»;

обеспечить максимальную территориальную доступность образовательной услуги для ее потребителя;

валидизировать качество подготовки, обеспечив единые подходы к его оценке.

Представленные выше аргументы обосновывают модель создания ЦОПП путем создания самостоятельного юридического лица через реорганизацию учреждения.

Модель ЦОПП «Смена»



Раздел 4. Описание модели функционирования планируемого к созданию ЦОПП

Модель функционирования планируемого к созданию ЦОПП разработана на основе уже имеющихся в Челябинской области ресурсов, межведомственного взаимодействия и с учетом функций, реализуемых ЦОПП:

с учетом успешно реализованного Стандарта КОПР, региональным координатором которого является ГБУДПО ЧИРПО разработана цифровая платформа, позволяющая получать аналитические отчеты о результатах прогнозирования потребности Челябинской области в кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Кроме этого, планируется создание новой консолидированной цифровой платформы на базе ЦОПП с взаимной интеграцией возможностей заинтересованных ведомств и учреждений региона, уполномоченных на проведение мониторинга, анализ ситуации и динамики изменения на рынке труда Челябинской области, прогнозирование востребованности кадров. Таким образом, консолидация ресурсов на единой платформе с обеспечением доступности заинтересованным лицам позволит достигнуть цели формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций;

дальнейшее развитие уже существующей системы взаимодействия в рамках реализации Стандарта КОПР, наличие договоров о сетевом взаимодействии с реальными предприятиями, информирование и включение в базу данных цифровой платформы с запросом по формированию заказа на опережающую подготовку позволит успешно применять организационные механизмы взаимодействия с реальным сектором экономики по формированию заказа на опережающую подготовку, межведомственного взаимодействия с

региональными органами исполнительной власти, получать конкретные результаты деятельности;

развитие перспективных и приоритетных для Челябинской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона отражено и закреплено на различных уровнях: 38 профессиональных образовательных организаций уже ведут подготовку по 25 специальностям в соответствии с новыми ФГОС; Губернатором Челябинской области утвержден Перечень приоритетных групп компетенций и перечень компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой; одним из инструментов реализации данной функции выступает и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), реагируя на запрос работодателей о включении новых компетенций в чемпионатную линейку в том числе из числа Future Skills и компетенций, необходимых для устойчивого развития цифровой экономики региона;

в регионе на постоянной основе ведется инвентаризация имеющейся в Челябинской области инфраструктуры посредством регионального проекта «Карта инфраструктурных возможностей», который был запущен в 2018 году для реализации проекта «Билет в будущее». Подобные механизмы используются и региональным оператором Стандарта КОПР. Являясь региональным координационным центром движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», координатором демонстрационного экзамена в Челябинской области, учреждение в режиме непрерывного обновления получает актуальную информацию о наличии ресурсов. Данное взаимодействие поможет в дальнейшем успешно реализовывать формирование современной системы подготовки по перспективным и приоритетным для региона компетенциям на основе инвентаризации имеющейся в Челябинской области инфраструктуры для реализации программ опережающей профессиональной подготовки (в том числе мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по приоритетным компетенциям, стажировочных площадок по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена);

выступая в качестве провайдера образовательных услуг, ЦОПП «Смена» сможет запустить механизмы координирования развития и использования ЦОПП ресурсов Челябинской области в целях опережающей профессиональной подготовки посредством запуска новой цифровой платформы с постоянным обновлением контента о наличии и изменении ресурсов региона (при обновлении или увеличении ресурсов официальных резидентов цифровой платформы информация автоматически должна поступать в базу данных), что в дальнейшем позволит удовлетворить запросы заказчиков на опережающую профессиональную подготовку с учетом

тенденций рынка труда, инвестиционного климата, территориальной принадлежности;

механизмы формирования предложения программ опережающей профессиональной подготовки заключаются в следующем. С учетом возможностей цифровой платформы, ее резиденты смогут изначально предлагать готовые программы через «Личный кабинет», в том числе и помодульные; программы могут формироваться из предложений нескольких резидентов, ориентируясь прежде всего на пожелания заказчика. Начало реализации таких программ позволит сформировать исходную точку конкуренции между официальными резидентами ЦОПП и подтянуть потенциальных резидентов к реализации проекта. Успешной стратегией в данном случае может выступить и отработанный механизм «Сбор предложений – Формирование – Сбор - Обновление»;

механизмы определения заказа на опережающую профессиональную подготовку частично реализованы через цифровую платформу, позволяющую получать аналитические отчеты о результатах прогнозирования потребности Челябинской области в кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Актуализация этих данных совместно с Главным управлением по труду и занятости населения Челябинской области, кадровыми службами стейкхолдеров, профессиональными образовательными организациями региона позволит сформировать более объективный прогноз на основе которого можно определять заказ на опережающую профессиональную подготовку;

планируется разработка положения о создании образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций, что поможет регулировать процесс передачи продукта на реализацию резидентам ЦОПП. Также доступна будет функция самостоятельного конструирования на онлайн платформе посредством фильтрации «область интересов», «смежность компетенций», «длительность программы», «территориальная доступность» и другие;

обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации программ подготовки по перспективным и приоритетным для региона компетенциям. Прежде всего планируется активизировать уже существующие цифровые региональные ресурсы под каждую целевую аудиторию, в том числе и регионального «Атласа профессий». Точек входа на единую доступную цифровую платформу может быть достаточно много;

обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий, что особенно актуально для продвинутых пользователей skills по всем направлениям подготовки. Точкой определения степени продвинутости могут стать региональные чемпионаты лиги юниоров, на которых определяются субъекты индивидуальной образовательной траектории. Сама траектория может строиться посредством компиляции skills-кейсов на цифровой платформе, ориентируясь на механизмы сетевого взаимодействия между реализующими индивидуальные траектории или же посредством внедрения необходимых модулей в образовательную программу конкретного учреждения;

опыт, имеющийся у учреждения в рамках реализации деятельности областного центра профессиональной ориентации «Формула успеха», который в качестве ресурсов имеет центр профессиональной диагностики и достаточное количество лабораторий, оснащенных современным оборудованием по различным направлениям позволит в дальнейшем реализовывать комплекс мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании. Кроме этого, подобные мероприятия проходят в других образовательных организациях в рамках регионального проекта «Образовательная индустрия будущего», который позволяет отработать и тиражировать модели устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации обучающихся в процессе обучения и воспитания, в том числе через реализацию предметной области «Технология»;

создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс». Для реализации данной функции ЦОПП сможет использовать несколько механизмов с учетом накопленного опыта: мониторинг ресурсов существующих центров проведения демонстрационного экзамена позволяет создать базу площадок, которую могут использовать другие профессиональные образовательные организации, по объективным причинам не имеющие достаточных ресурсов. В базу таких площадок войдут как собственные ресурсы ЦОПП «Смена», так и ресурсы резидентов ЦОПП «Смена», что еще более приблизит выпускников к работодателям. Информирование, консультации, сопровождение процесса документооборота при подготовке к демонстрационному экзамену – это то, что уже успешно выполняется учреждением и будет продолжено в дальнейшем.

Раздел 5. Описание площадки ЦОПП

Ядро ЦОПП «Смена» расположено в Советском районе города Челябинска по адресу: 454111 город Челябинск, улица Разина, дом 8.

Рядом с ЦОПП «Смена» проходят маршруты общественного транспорта:

автобусы: №№ 1, 14, 18, 21, 24, 33, 37с, 64, 85с, 114;

трамваи: №№ 3, 5, 7, 8, 16;

троллейбусы: №№ 1, 3, 5, 17, 18, 21, 27;

маршрутное такси: №№ 3, 11, 13, 14, 22, 24л, 56, 64, 72, 82, 92, 96, 125, 129, 136, 174, 200, 218/318, 302, 348.

На расстоянии 800 метров от ЦОПП «Смена» находится узловая опорная железнодорожная станция Челябинского региона Южно-Уральской железной дороги и главный железнодорожный вокзал – «Челябинск-Главный», на расстоянии 460 метров от ЦОПП «Смена» находится автовокзал «Синегорье», что обеспечивает транспортную доступность ЦОПП «Смена» для населения

города, Челябинской области, а также для жителей других субъектов Российской Федерации.

Рядом с ЦОПП «Смена» находятся сеть продуктовых магазинов, гостиницы, кафе, медицинские центры, развлекательные, образовательные и культурные организации.

В ходе реконструкции ЦОПП «Смена» будет иметь один этаж с высотой потолков от 4,5 метра до 6 метров, общей площадью 1712,718 кв. метра.

Большие площади ЦОПП «Смена» позволяют достаточно комфортно разместить все функциональные зоны, необходимые для реализации деятельности ЦОПП:

1) зона регистрации – 30 кв. метров, размещена в холле общей площадью 375 кв. метров. В холле также могут размещаться многофункциональные зоны отдыха, зона фуд-корта, интерактивные киоски с точками доступа по запросу посетителей;

2) в центре помещения планируется стеклянный куб, который позволит более рационально использовать имеющееся пространство. Он будет разделен на 4 функциональные зоны, в которые войдут: медиазона – 164 кв. метра, лекторий – 164 кв. метров, 4 аудитории трансформера, общей площадью – 134 кв. метра, коворкинг – 134 кв. метра;

3) компьютерный класс – 60,3 кв. метра;

4) зона проектной деятельности – 60,3 кв. метра;

5) кабинет для персонала, разделенный на две части, общей площадью 60,3 кв. метра. Кроме этого, персонал может размещаться в различных функциональных зонах, используя их под производственные нужды;

6) лаборатории – 118 кв. метров. Выделена зона для лабораторий, которая позволит в режиме короткого маршрута проводить профориентационные мероприятия. При этом наполняемость данных лабораторий может быть не постоянной, а изменяемой по сезону, в соответствии с запросом;

7) зоны, необходимые для функционирования площадки, такие как серверная, гардероб, гигиенические комнаты.

Можно отметить и то, что проходы между зонами будут достаточно широкими – от 4 метров до 6 метров, что позволит беспрепятственно передвигаться по всей территории в двух направлениях. Удобным для построения маршрута в ЦОПП является и запланированный кольцевой маршрут.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Описанию центра опережающей
профессиональной подготовки,
создаваемого в Челябинской области

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Минимальное значение в год, начиная с X* года	Значение Челябинской области (далее ежегодно, но не менее установленного минимального значения)
1.	Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения, человек	1200	1200
2.	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утверждённым), человек	1100	1100
В том числе по:			
1)	программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, человек	620	620
2)	программам для обучающихся общеобразовательных организаций, человек	210	210
3)	программам под заказ работодателей, человек	60	60
4)	отраслевым программам, человек	50	50
5)	программам для граждан предпенсионного возраста, человек	120	120
6)	программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, человек	40	40

3.	Численность привлечённых ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, человек	20	22
4.	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, процентов	10	11
5.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе, процентов	30	35

6.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, процентов	1	1
7.	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, процентов	100	100

* X – год получения субсидии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Описанию центра опережающей
профессиональной подготовки,
создаваемого в Челябинской области

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование
ЦОПП

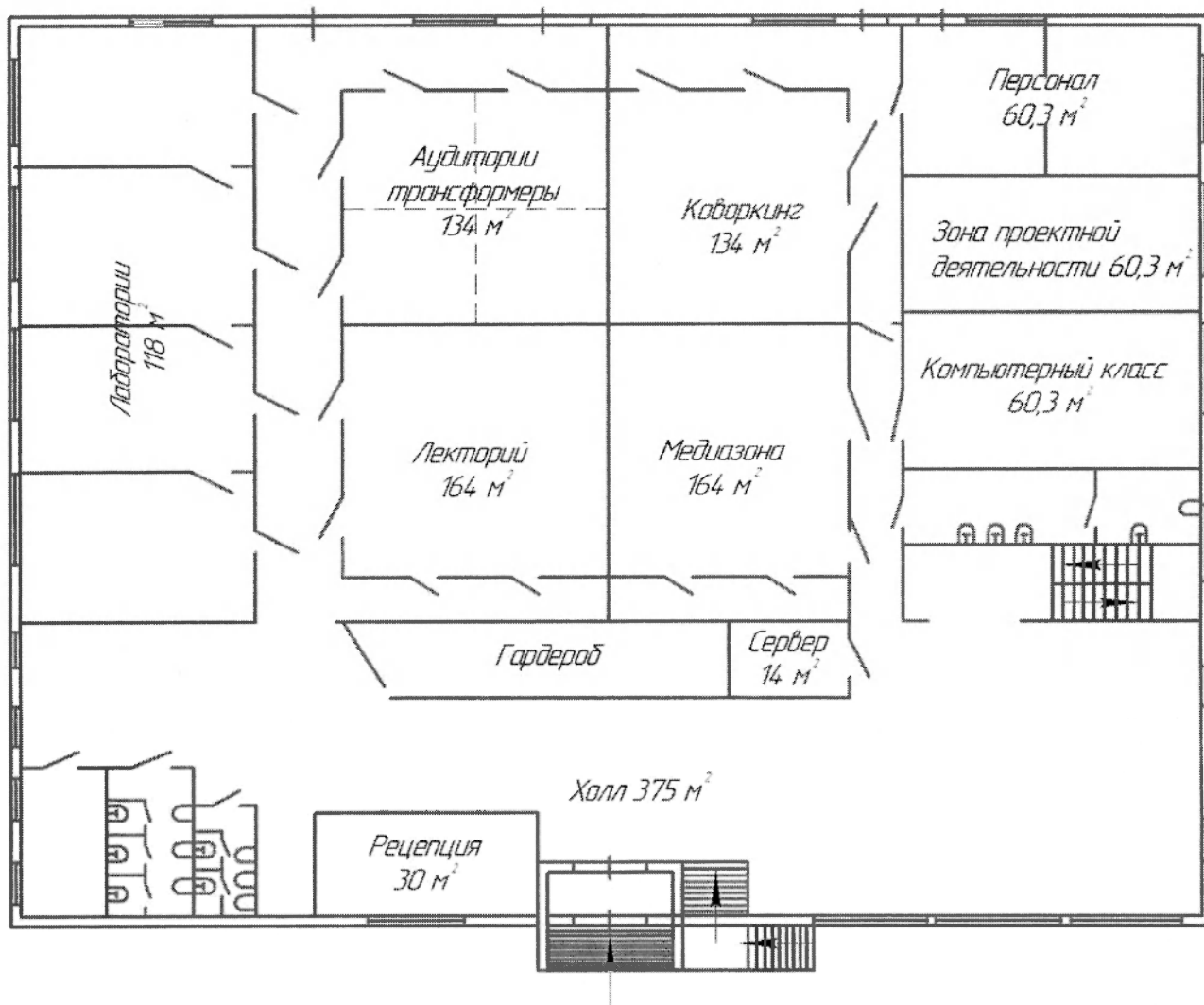
Статья расходов	Расчет суммы на X* год, далее с ежегодной индексацией (тыс. рублей)
211 – заработная плата	9198,00
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	128,00
213 – начисления на выплаты по оплате труда	2778,00
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов в период обучения)	560,00
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов в период обучения)	800,00
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	4200,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и другое)	1100,00
Всего	18764,00

* X – год получения субсидии.

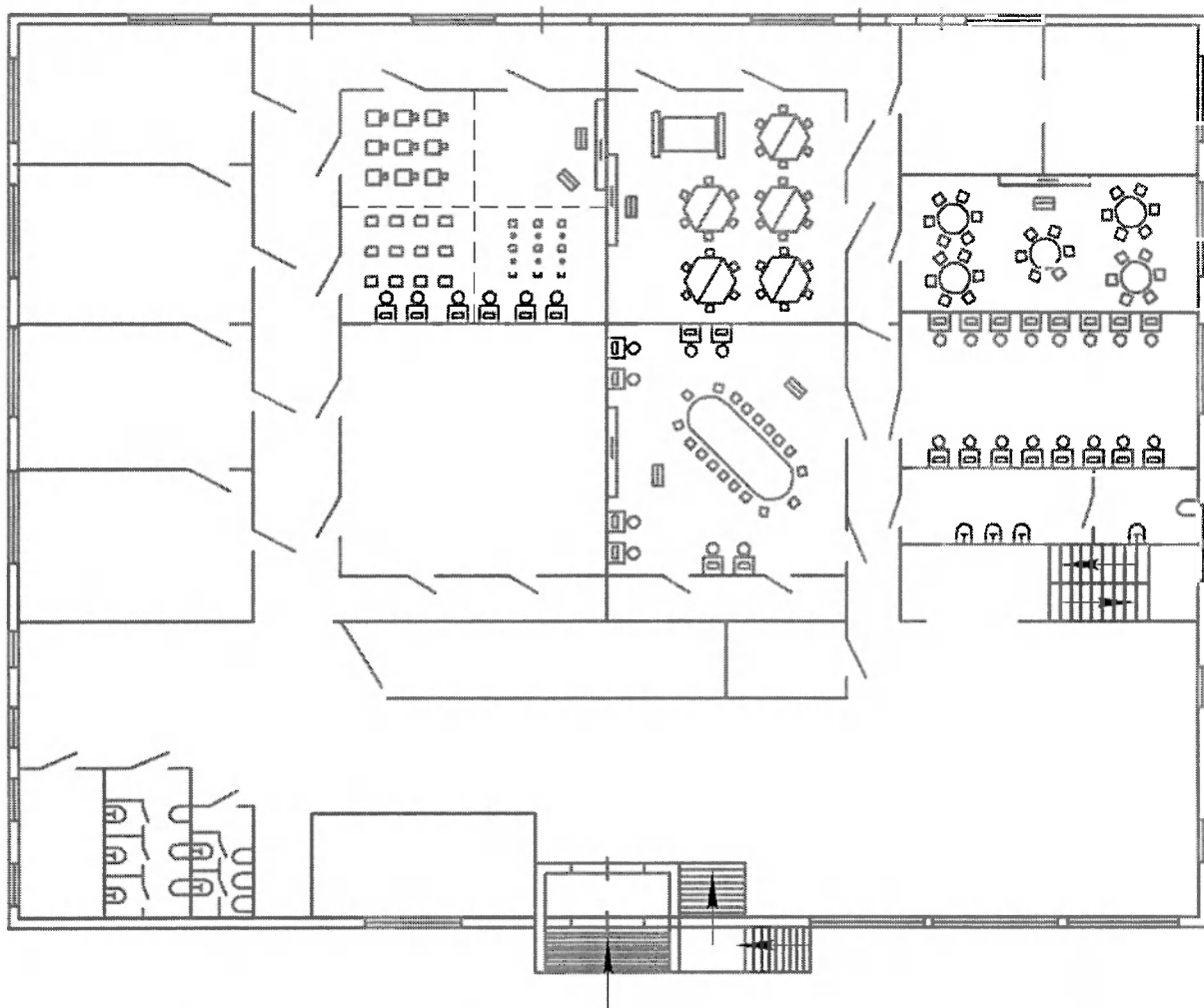
ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Описанию центра опережающей
профессиональной подготовки,
создаваемого в Челябинской области

Зонирование ЦОПП

Размещение функциональных зон ЦОПП 1 этаж ул. Степана Разина, 8



Позитивный план оборудования функциональных зон ЦОПП 1 этаж ул. Степана Разина, 8



Дизайн-проект планируется создать после первой стадии реконструкции с учетом всех инженерных особенностей здания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Описанию центра опережающей
профессиональной подготовки,
создаваемого в Челябинской области

Штатное расписание

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	директор	1
	заместители директора	3
Основной персонал (учебная часть)	педагоги, мастера производственного обучения	9
	методист	5
Административный персонал	CDO (Chief Data Officer) специалист, ответственный за взаимодействие с организациями социальной сферы и реального сектора экономики (промышленности)	2
	специалист по работе с большими данными (аналитик)	2
	методолог	1
	системный администратор	1
	администратор	1
	бухгалтер *	1
	юрисконсульт *	1
	заведующий хозяйством *	1
	специалист по работе с персоналом*	1
	уборщик служебных помещений*	2
	дворник*	2
	специалист по работе со средствами массовой информации*	1
	методисты	6
Всего		33

* Должности, утверждаемые по мере служебной и производственной необходимости, а также при условии специально выделенного юридического лица.

УТВЕРЖДЕН
 распоряжением Правительства
 Челябинской области
 от 04.07. 2019 г. № 517-рп

Комплекс мер (дорожная карта) по
 созданию и функционированию центра опережающей профессиональной
 подготовки в Челябинской области

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в состав регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центра опережающей профессиональной подготовки в Челябинской области (далее именуется – ЦОПП)	Министерство образования и науки Челябинской области	распорядительный акт Министерства образования и науки Челябинской области (далее именуется – Распорядительный акт МОиН ЧО)	25 августа X* - 1 года
2.	Реорганизовано учреждение Дворец «Смена», создано самостоятельное юридическое лицо ЦОПП «Смена»	Министерство образования и науки Челябинской области	Распорядительный акт МОиН ЧО	до конца X*-1 года
3.	Утвержден медиаплан ЦОПП	Министерство образования и науки Челябинской области	Распорядительный акт МОиН ЧО	1 октября X*-1 года, далее ежегодно
4.	Утверждено положение о деятельности ЦОПП	Министерство образования и науки Челябинской области	Распорядительный акт МОиН ЧО	1 октября X*-1 года
5.	Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование ЦОПП	Министерство образования и науки Челябинской области, Минпросвещения России	письмо Министерства просвещения Российской Федерации (далее именуется – Минпросвещения России), Распорядительный акт МОиН ЧО	30 октября X*-1 года
6.	Сформирован и согласован перечень	Министерство образования и науки	письмо Минпросвещения	1 ноября X*-1 года

	оборудования для оснащения ЦОПП	Челябинской области, Минпросвещения России	России, Распорядительный акт МОиН ЧО	
7.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов	Министерство образования и науки Челябинской области, Минпросвещения России	письмо Министерства образования и науки Челябинской области	30 ноября X*-1 года, далее ежегодно
8.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории Челябинской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство образования и науки Челябинской области	дополнительное соглашение	5 февраля X* года, далее при необходимости
9.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство образования и науки Челябинской области	финансовое соглашение	15 февраля X* года, далее при необходимости
10.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦОПП	Министерство образования и науки Челябинской области, ЦОПП «Смена»	извещения о проведении закупок	25 февраля X* года
11.	Определен перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Челябинской области, ЦОПП «Смена»	перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	1 октября X*-1 года
12.	Утверждение перечня компетенций	Министерство образования и науки	Распорядительный акт МОиН ЧО	1 ноября X*-1 года

	опережающей профессиональной подготовки	Челябинской области		
13.	Разработка технического задания на создание цифровой платформы ЦОПП	Министерство образования и науки Челябинской области, ЦОПП «Смена»	техническое задание	30 ноября X*-1 года
14.	Определение требований к руководителю и ключевым позициям административного и основного персонала ЦОПП	Министерство образования и науки Челябинской области, ЦОПП «Смена»	объявление о конкурсе на замещение вакантных должностей в ЦОПП, должностные инструкции сотрудников ЦОПП	1 октября X*-1 года
15.	Комплектование штата ЦОПП	Министерство образования и науки Челябинской области, ЦОПП «Смена»	приказы о назначении на должности сотрудников ЦОПП	1 января X* года
16.	Повышение квалификации (профессионального мастерства) сотрудников ЦОПП	Министерство образования и науки Челябинской области, ЦОПП «Смена»	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	согласно отдельному графику
17.	Завершено приведение в соответствие площадок ЦОПП; доставлено, установлено, налажено оборудование	Министерство образования и науки Челябинской области, ЦОПП «Смена»	акты приёмки работ, товарные накладные	25 августа X* года
18.	Получена лицензия образовательной деятельности ЦОПП (при необходимости)	Министерство образования и науки Челябинской области, ЦОПП «Смена»	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа X* года
19.	Проведение мониторинга оснащения средствами обучения и приведения площадки ЦОПП в соответствие с фирменным стилем	Министерство образования и науки Челябинской области, ЦОПП «Смена»	письмо Министерства образования и науки Челябинской области с приложением информации, в том числе фотоотчёта, согласно форме отчёта	30 августа X* года
20.	Разработан портфель локальной нормативной документации, закрепляющей порядок работы с резидентами ЦОПП различных категорий	Министерство образования и науки Челябинской области, ЦОПП «Смена»	письмо Министерства образования и науки Челябинской области с информацией о выполнении	30 августа X* года
21.	Разработка программ	Министерство	утверждены	март

	опережающей профессиональной подготовки	образования и науки Челябинской области, ЦОПП «Смена»	программы опережающей профессиональной подготовки	X* года
22.	Актуализирован и запущен региональный проект «Атлас профессий» на основе национальной модели	Министерство образования и науки Челябинской области, ЦОПП «Смена»	запущен цифровой ресурс	март X* года
23.	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	ЦОПП «Смена»	приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	декабрь X* года
24.	Открытие ЦОПП в единый день	Министерство образования и науки Челябинской области, ЦОПП «Смена»	информационное освещение в средствах массовой информации	1 сентября X* года

* X – год получения субсидии.