



# ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 21.08.2020 г. № 645-рп  
Челябинск

О внесении изменений в распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 517-рп

1. Внести в распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 517-рп «О реализации мероприятия по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в Челябинской области» (Сборник нормативных правовых актов Губернатора и Правительства Челябинской области, 2019, выпуск 6, часть II) следующие изменения:

1) Описание центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в Челябинской области, утвержденное указанным распоряжением, изложить в новой редакции (прилагается);

2) Комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки в Челябинской области, утвержденный указанным распоряжением, изложить в новой редакции (прилагается).

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Председатель  
Правительства Челябинской области



А.Л. Текслер

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением Правительства  
Челябинской области  
от 04.07.2019 г. № 517-рп  
(в редакции распоряжения  
Правительства  
Челябинской области  
от 21.08. 2020 г. № 645-рп)

Описание центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в  
Челябинской области

Центр опережающей профессиональной подготовки Челябинской области создается в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Региональным координатором реализации мероприятий регионального проекта, направленного на реализацию национального проекта «Образование» и входящих в него федеральных проектов, определено Министерство образования и науки Челябинской области.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 года № Пр-580 Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее именуется - Союз «Ворлдскиллс Россия») центр опережающей профессиональной подготовки (далее именуется – ЦОПП) должен обеспечить:

использование совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс Россия» (далее именуются – стандарты Ворлдскиллс), в том числе по программе ускоренного обучения;

реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс для лиц, освоивших образовательные программы профессионального образования;

осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучение их первой профессии.

Описание ЦОПП содержит:

раздел 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию ЦОПП;

раздел 2. Опыт Челябинской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования;

раздел 3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию ЦОПП;

раздел 4. Описание модели функционирования ЦОПП;

раздел 5. Описание площадки ЦОПП;

раздел 6. Иная дополнительная информация. Перечень лучших практик в подготовке кадров в соответствии с потребностями экономики Челябинской области.

## Раздел 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию ЦОПП

Челябинская область – один из основных динамично развивающихся индустриальных регионов Российской Федерации. Площадь Челябинской области составляет 88,5 тыс. квадратных километров, протяженность с севера на юг – 490 километров, с запада на восток – 400 километров. Численность населения Челябинской области составляет около 3,5 млн. человек (10 место в Российской Федерации). По объему валового регионального продукта (далее именуется – ВРП) Челябинская область занимает 12 место среди субъектов Российской Федерации.

Наибольшая доля ВРП приходится на организации, осуществляющие следующие виды деятельности: обрабатывающие производства (35,3 процента), торговля (11,7 процента), ремонт автотранспортных средств (11,7 процента), транспортировка и хранение (7,1 процента), сельское хозяйство (6,1 процента), строительство (5,3 процента).

За период с 2006 года по 2017 год наметились существенные сдвиги в распределении ВРП в сторону отраслей непроеизводственной сферы, что находит отражение в структуре спроса экономики на рабочую силу.

Численность трудовых ресурсов в настоящее время составляет 2 048 012 человек. При этом, по данным отчета государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» 2019 года «Аналитический отчет о результатах прогнозирования потребности в кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу», потребность в бакалаврах, магистрах, специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих распределяется следующим образом:

1) оценка текущей потребности экономики Челябинской области в бакалаврах по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки в 2019 году:

общая потребность - 30961 человек, в том числе по направлениям: «Управление персоналом» – 9,26 процента, «Бизнес-информатика» – 2,98 процента, «Сервис и туризм» – 1,42 процента, «Компьютерные и информационные науки» – 3,27 процента, «Архитектура» – 2,03 процента, «Электро- и теплоэнергетика» – 2,46 процента, «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» – 3,65 процента, «Менеджмент» – 19,44 процента, «Государственное и муниципальное управление» – 11,95 процента,

«Социология и социальная работа» – 2,09 процента, другие укрупненные группы специальностей – 41,45 процента;

2) оценка текущей потребности экономики Челябинской области в магистрах по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки в 2019 году:

общая потребность - 11331 человек, в том числе по направлениям: «Экономика» – 23,25 процента, «Менеджмент» – 13,33 процента, «Управление персоналом» – 4,41 процента, «Государственное и муниципальное управление» – 11,29 процента, «Бизнес-информатика» – 2,44 процента, «Финансы и кредит» – 2,29 процента, «Электро- и теплоэнергетика» – 3,23 процента, «Информатика и вычислительная техника» – 4,21 процента, «Компьютерные и информационные науки» – 5,59 процента, другие укрупненные группы специальностей – 29,26 процента;

3) оценка текущей потребности экономики Челябинской области в лицах, имеющих специальности по программам среднего профессионального образования, по укрупненным группам специальностей в 2019 году:

общая потребность - 44427 человек, в том числе по направлениям: «Техника и технология строительства» – 2,78 процента, «Электро- и теплоэнергетика» – 4,94 процента, «Машиностроение» – 3,97 процента, «Технология материалов» – 6,89 процента, «Техника и технология наземного транспорта» – 3,80 процента, «Технология легкой промышленности» – 11,37 процента, «Клиническая медицина» – 4,59 процента, «Сестринское дело» – 14,65 процента, «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» – 5,27 процента, «Экономика и управление» – 27,46 процента, другие укрупненные группы специальностей – 14,28 процента;

4) оценка текущей потребности экономики Челябинской области в лицах, имеющих профессии квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования, по укрупненным группам специальностей в 2019 году:

общая потребность - 38955 человек, в том числе по направлениям: «Сварщик» – 32,49 процента, «Станочник» – 2,89 процента, «Токарь-универсал» – 2,38 процента, «Повар-кондитер» – 8,69 процента, «Оператор швейного производства» – 3,48 процента, «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» – 2,24 процента, «Продавец, контролер-кассир» – 12,76 процента, «Автомеханик» – 2,45 процента, «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 2,43 процента, «Машинист крана металлургического производства» – 2,72 процента, другие укрупненные группы специальностей – 27,47 процента.

Развитие социальной сферы Челябинской области является основным приоритетом Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года, утвержденной постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 31.01.2019 № 1748 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года». Одним из направлений развития социальной сферы Челябинской области являются создание в Челябинской области современной системы подготовки кадров мирового уровня и формирование

необходимых компетенций для приоритетных отраслей народного хозяйства в целях обеспечения подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов и руководителей в соответствии с потребностями региональной экономики.

Приоритетные направления подготовки кадров определены в рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Челябинской области (далее именуется – Стандарт КОПР) в соответствии с перечнем поручений по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, утвержденным Президентом Российской Федерации 6 апреля 2018 года № Пр-580, перечнем приоритетных групп компетенций и перечнем компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой, утвержденными Губернатором Челябинской области 30 сентября 2019 года.

Решение вопросов удовлетворения потребности экономики Челябинской области в кадрах требует координации усилий системы среднего профессионального образования (далее именуется – СПО), органов исполнительной власти Челябинской области, работодателей региона.

В настоящее время система профессионального образования в Челябинской области представлена сетью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессиональной подготовки кадров на территории Челябинской области, и включает подсистемы среднего профессионального образования (64 организации), высшего образования (28 организаций), 159 организаций, реализующих программы профессионального обучения, и 281 организацию, реализующую программы дополнительного профессионального образования. Кроме того, в системе профессионального образования в Челябинской области функционируют одно нетиповое образовательное учреждение (государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Образовательный комплекс «Смена»), одно учреждение дополнительного профессионального образования (государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее именуется – ГБУДПО ЧИРПО)) и одно учреждение дополнительного образования (государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дом учащейся молодежи «Магнит»).

Количество образовательных организаций высшего образования (далее именуется – ООВО) только за последние три года сократилось на 7 процентов. Причем сокращение происходит за счет филиальной сети федеральных высших учебных заведений. Из 280 ООВО 60 процентов являются государственными, в них обучается 93,2 процента всего студенческого контингента. Общее количество студентов, получающих высшее образование, составляет около 110 тыс. человек, и это число ежегодно снижается в соответствии с изменением общей демографической ситуации.

За этот же период число профессиональных образовательных организаций (далее именуется – ПОО) практически не изменилось, составляет в настоящее время 64 организации различной ведомственной принадлежности

(44 подведомственны Министерству образования и науки Челябинской области (далее именуется - МОиН), 7 - Министерству здравоохранения Челябинской области, 2 - Министерству культуры Челябинской области, 1 - Министерству социальных отношений Челябинской области), в которых обучается более 60,7 тысячи человек. Кроме того, подготовка по программам СПО осуществляется в 18 ООВО (более 15000 студентов), а также в 10 негосударственных ПОО (более 7500 студентов).

Общий контингент обучающихся по программам СПО в Челябинской области составляет 83169 человек. При этом динамика общего количества студентов в ПОО не такая резкая, как в высших учебных заведениях, что связано в первую очередь с постоянным увеличением количества девятиклассников, поступающих на обучение по программам СПО (в 2017 году – 44 процента, в 2018 году – 44 процента, в 2019 году - 48,6 процента).

В региональной системе СПО трудится 10010 человек, в том числе 4999 педагогических работников.

Необходимость решения задач подготовки кадров по направлениям подготовки, приоритетным для экономики Челябинской области, обуславливает увеличение количества мест при приеме на обучение по программам СПО «Металлургия», «Металлообработка», «Машиностроение», «Транспортные средства» за счет снижения бюджетных ассигнований на подготовку по не востребованным на рынке, но все еще популярным у населения направлениям. В 2020 году общее количество принятых на обучение по программам СПО абитуриентов за счет областного бюджета составило 16426 человек (в 2017 году – 16206 человек, в 2018 году – 16236 человек, в 2019 году – 16201 человек). Несмотря на снижение контрольных цифр приема, в структуре направлений подготовки происходит перераспределение по профессиям и специальностям в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах и квалификациях.

В 44 ПОО, функции и полномочия учредителя в отношении которых исполняет Министерство образования и науки Челябинской области, обучается 55370 человек (67 процентов общего контингента ПОО в Челябинской области) по 53 профессиям и 115 специальностям среднего профессионального образования. Средняя наполняемость ПОО составляет 1258 человек. Ведутся подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан по 28 укрупненным группам специальностей из 42. При формировании контрольных цифр приема приоритеты отдаются подготовке кадров для промышленности, транспорта, общественного питания, сферы обслуживания, сельского хозяйства и строительства, что соотносится со структурой занятости населения Челябинской области и потребностями работодателей.

В 2018 - 2019 учебном году 38 ПОО начали обучение в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (далее именуются – ФГОС) по 25 профессиям и специальностям. В настоящее время по новым программам обучается более 4000 студентов. 682 студента прошли процедуру государственной итоговой аттестации с применением инструментов демонстрационного экзамена, показав стопроцентный уровень соответствия

стандартам Ворлдскиллс. В рамках промежуточной аттестации процедуру демонстрационного экзамена прошли с 2017 года 2385 студентов.

В 2020 - 2021 учебном году количество выпускников, планирующих сдачу демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках государственной итоговой аттестации в соответствии с новыми ФГОС, составит 3398 студентов. В рамках промежуточной аттестации демонстрационный экзамен планируется провести для 860 студентов.

В 2019 году в соответствии с полученными профессиями (специальностями) трудоустроены 73 процента выпускников подведомственных МОиН ПОО. При этом общая занятость выпускников с учетом продолживших обучение, призванных в армию, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком составила 92,13 процента.

Функционирование системы СПО в Челябинской области обеспечивается посредством программно-целевого планирования и государственно-общественного управления.

Мероприятия государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области», утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» (далее именуется – государственная программа), направлены на обеспечение необходимых условий и механизмов для модернизации системы профессионального образования; повышение эффективности профессионального образования для обеспечения социально-экономической сферы Челябинской области трудовыми ресурсами; обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Челябинской области.

В рамках реализации мероприятий государственной программы в 2020 году за счет средств областного бюджета реализованы следующие мероприятия:

оснащение современным учебно-производственным оборудованием 25 профессиональных образовательных организаций (57,8 млн. рублей);

проведение ежегодных конкурсов профессионального мастерства среди студентов и работников ПОО, организация участия победителей и призеров во всероссийских и международных конкурсах, в том числе в рамках чемпионатных движений «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», «Абилимпикс» (более 26 млн. рублей);

мероприятия по повышению престижа рабочих профессий и профориентационной работе (10 млн. рублей);

финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ПОО (более 3890 млн. рублей);

предоставление субсидий ПОО на иные цели (более 125,6 млн. рублей);

финансовое обеспечение социальных и компенсационных выплат обучающимся, сотрудникам ПОО (более 489,4 млн. рублей).

Общий объем финансирования системы СПО в 2020 году составит 4688,2 млн. рублей (в 2019 году - 4682,8 млн. рублей).

В период с 2015 года по 2020 год на базе 18 областных государственных профессиональных образовательных организаций и 1 государственного бюджетного учреждения дополнительного образования созданы 42 специализированных центра компетенций (далее именуются – СЦК), из них СЦК по компетенциям «Мехатроника», «Технологии моды», «Парикмахерское искусство», «Сварочные технологии» (региональный уровень), «Веб-дизайн и разработка» (национальный уровень) аккредитованы по стандартам Ворлдскиллс.

На август 2020 года предварительный квалификационный отбор на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Ворлдскиллс Россия» по 42 направлениям прошли 3 учреждения высшего образования, 1 нетиповое образовательное учреждение и 15 ПОО, подведомственных МОиН. В 2018 году таких учреждений было всего 2, а в 2019 году - 7.

Всего за 2018 - 2020 годы по программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров с учётом стандартов Ворлдскиллс Россия» Союза «Ворлдскиллс Россия» обучено 404 педагогических работника профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Челябинской области, в том числе: 2018 год – 134 человека, 2019 год – 200 человек, 2020 год – 73 человека, из них 125 человек прошли обучение на площадках образовательных организаций Челябинской области.

В Челябинской области ведется работа по формированию системы непрерывного профессионального образования. На базе 21 многофункционального центра прикладных квалификаций (далее именуются – МЦПК) и 8 ресурсных центров, созданных на базе ПОО, реализуются короткие интенсивные адресные программы профессионального обучения по профилям: машиностроение, сфера обслуживания, строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, общественное питание, торговля, дорожно-строительные работы, автотранспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, сельское хозяйство.

ПОО способны оперативно реагировать на меняющийся рынок труда, на потребность в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров Челябинской области. Только в многофункциональных и ресурсных центрах в 2020 году реализовано 236 практико-ориентированных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров (в 2018 и 2019 годах – 306 программ) и 399 программ профессионального обучения. Доля обучающихся в МЦПК по заявкам работодателей в общем количестве обучающихся по программам, реализуемым в многофункциональных центрах прикладных квалификаций, составляет 85 процентов. Число обучающихся, которым в МЦПК были оказаны в первом полугодии 2020 года образовательные услуги, составило более 4000 человек (в 2019 году – 7,8 тыс. человек).

Отражением качества среднего профессионального образования и механизмом управления им являются конкурсы профессионального мастерства, поэтому организации системы профессионального образования Челябинской



области активно участвуют в региональных, окружных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

В 2019 - 2020 учебном году проведено:

14 олимпиад профессионального мастерства студентов по приоритетным для Челябинской области укрупненным группам специальностей (170 участников). В 2019 году победители олимпиад направлены для участия в 16 всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, 3 из них стали победителями и призерами этих олимпиад (по направлениям подготовки «Техника и технологии наземного транспорта (автотранспорт)», «Электроника, радиотехника и системы связи», «Технологии материалов»);

8 конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (100 участников);

VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который в 2019 - 2020 учебном году проведен по 53 компетенциям для основной возрастной категории, 21 компетенции для юниоров и 13 компетенциям для категории граждан возраста 50 лет и старше. Общее количество участников в 2020 году составило 640 человек. В декабре 2020 года планируется проведение VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по более чем 55 компетенциям, в том числе по 50 компетенциям для основной возрастной категории, 22 компетенциям лиги юниоров и 15 компетенциям для категории граждан возраста 50 лет и старше «Навыки мудрых».

По итогам отборочных соревнований представители Челябинской области готовятся принять участие в финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 34 компетенциям (в том числе 12 компетенциям для юниоров) в дистанционно-очном и распределенном форматах. 13 мастеров производственного обучения ПОО будут представлять Челябинскую область в финале III Национального чемпионата «Навыки мудрых» для лиц в возрасте 50 лет и старше.

В 2019 году 35 конкурсантов Челябинской области стали участниками финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (далее именуется – Национальный чемпионат), прошедшего в городе Казани с 21 по 25 мая 2019 года, и завоевали 1 золотую медаль, 5 серебряных медалей и 8 медальонов за профессионализм. Челябинская область заняла в медальном зачете 10 место из 85 субъектов Российской Федерации, принимавших участие в Национальном чемпионате.

Начиная с 2015 года ежегодно приносит результаты и выступление представителей Челябинской области в составе национальной сборной Российской Федерации на европейских и мировых первенствах. За это время представители региона в составе сборной завоевали 6 золотых медалей, 3 серебряных, 2 бронзовых и 9 медальонов за профессионализм.

На 45 Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс, который состоялся в августе 2019 года в городе Казани, в составе сборной России Челябинскую область представляли 6 конкурсантов по компетенциям: «Мехатроника», «Визуальный мерчендайзинг и витринистика», «3-D моделирование компьютерных игр» и «Индустрия 4.0».

В соответствии с постановлением Правительства Челябинской области от 03.04.2017 г. № 166-П «О Порядке поощрения победителей и призеров национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их наставников» победителям и призерам национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс, а также их наставникам по итогам 2016, 2017, 2018 и 2019 годов выплачены денежные поощрения.

В 2020 году студенты ПОО приняли участие в 2 номинациях конкурса профессионального мастерства Уральского федерального округа «Славим человека труда!», в которых заняли 2 призовых места. В 2019 году в 4 номинациях указанного конкурса студенты Челябинской области завоевали 5 призовых мест.

Государственно-частное партнерство в сфере профессионального образования развивается в Челябинской области по нескольким направлениям, среди которых: определение объемов и содержания подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики; совершенствование материально-технической базы системы профессионального образования; оценка качества профессионального образования; профориентационная работа, повышение престижа рабочих профессий в обществе.

В Челябинской области создан целый ряд органов общественного управления: Совет по кадровой политике Челябинской области, Совет директоров профессиональных образовательных организаций, Совет ректоров высших учебных заведений Челябинской области, Ассоциация образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области, Общественный совет при Министерстве образования и науки Челябинской области и другие. В работе указанных органов участвуют представители предприятий, а также объединений работодателей, таких как Южно-Уральская торгово-промышленная палата, Челябинское региональное объединение работодателей «Союз промышленников и предпринимателей» и другие.

Получил развитие организационно-экономический механизм трехстороннего государственно-частного партнерства с участием Правительства Челябинской области, представителей бизнеса и ПОО. Заключено 22 соответствующих соглашения. Кроме того, областными ПОО с предприятиями Челябинской области заключено 823 прямых (двухсторонних) договора на подготовку кадров.

Выстроенное взаимодействие приводит не только к большей согласованности спроса и предложения на рынке труда, но и к участию работодателей в разработке и реализации образовательных программ, в том числе с применением практико-ориентированных методов. Также обязательно для ПОО привлечение работодателей и к итоговой государственной аттестации выпускников.

Вместе с тем, для повышения эффективности процессов модернизации профессионального образования в Челябинской области необходимо решить ряд проблем:

- 1) в условиях ограниченного бюджетного финансирования компенсировать неоднородность материально-технического оснащения ПОО

развитием механизмов сетевого взаимодействия как внутри системы, так и с предприятиями реального сектора экономики;

2) в условиях нормативно закрепленных сроков и содержания обучения по программам СПО освоить механизмы ускоренной подготовки кадров в ПОО «под заказ», гибко реагировать на запросы инновационных предприятий на подготовку кадров по отдельным компетенциям, в том числе по «профессиям будущего» (далее именуются - Future Skills);

3) сформировать систему устойчивого взаимодействия ПОО с общеобразовательными организациями с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания.

Решение обозначенных проблем может быть организовано посредством создания в Челябинской области ЦОПП, что позволит достичь следующих результатов:

создать условия для обеспечения обращений не менее чем 1500 граждан, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов;

реализовать обучение граждан по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным), – не менее 1340 человек в год;

реализовать на базе ЦОПП услугу профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, создать условия для обучения их первой профессии;

провести повышение квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, по программам, основанным на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия»;

привлечь сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ.

Эффективно организованная деятельность ЦОПП должна способствовать повышению качества подготовки кадров, рациональному расходованию ресурсов, кадровому обеспечению социально-экономического развития Челябинской области.

## Раздел 2. Опыт Челябинской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Потенциал Челябинской области в решении вопросов опережающей подготовки кадров опирается на опыт региона, представленный ниже.

В 2011 году Челябинская область стала одним из победителей конкурсного отбора в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации».

В 2012 году в Уральском федеральном округе (далее именуется – УрФО) под председательством Министра образования и науки Челябинской области Кузнецова А.И. возобновлена деятельность межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа с целью координации действий органов управления образованием, научно-педагогической общественности, профессиональных образовательных организаций, объединений работодателей, профессиональных сообществ УрФО по развитию кадрового потенциала для обеспечения устойчивого социально-экономического развития регионов. Межрегиональный совет профессионального образования Уральского федерального округа стал инициатором создания окружных методических объединений. На сегодняшний день работу ведут 9 таких объединений: 8 по укрупненным группам специальностей, приоритетным для экономики округа, и 1 по вопросам доступности профессионального образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В 2013 и 2015 годах Челябинская область стала одним из победителей конкурсного отбора в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации», отрасль – «Машиностроение».

С 2015 года при МОиН и Министерстве информационных технологий Челябинской области ГБУДПО ЧИРПО проводится международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование в информационном обществе». По материалам конференции ежегодно издается сборник, в который вошло уже более 300 статей. Количество участников конференции постоянно увеличивается.

В 2017 году Челябинская область вошла в число 20 регионов, участвующих в «пилотных» проектах по апробации разработанного автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Союзом «Ворлдскиллс Россия» Стандарта КОПР.

С 2019 года другие субъекты Российской Федерации начали использовать накопленный Челябинской областью опыт внедрения Стандарта КОПР в соответствии с соглашением о сотрудничестве между автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению / новых проектов», Союзом «Ворлдскиллс Россия» и Правительством Челябинской области, подписанным в рамках Петербургского экономического форума.

Для проработки механизмов обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности кадрами, подготовленными по рабочим профессиям на основе международных стандартов подготовки кадров, внедрения элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения и системы мониторинга качества подготовки кадров в рамках апробации Стандарта КОПР, в Челябинской области были выделены ключевые направления (машиностроение, металлургия, строительство, атомная энергетика, информационно-коммуникационные технологии, радиоэлектроника, сельское хозяйство) и стейкхолдеры проекта, среди которых такие крупные предприятия, как

акционерное общество «Конар», акционерное общество «Златоустовский машиностроительный завод», открытое акционерное общество «Челябинский трубопрокатный завод», государственная корпорация «Роскосмос», публичное акционерное общество «Челябинский металлургический комбинат», публичное акционерное общество «Магнитогорский металлургический комбинат», саморегулируемая организация «Союз строительных компаний Урала и Сибири», производственное объединение «Маяк», государственное унитарное предприятие «Продовольственная корпорация Челябинской области», публичное акционерное общество «Ростелеком», федеральная телекоммуникационная компания «ЭР-Телеком Холдинг» и другие.

Координатором внедрения Стандарта КОПР в Челябинской области стало ГБУДПО ЧИРПО, создана соответствующая рабочая группа.

По результатам успешной апробации Стандарта КОПР Челябинская область признана регионом-наставником и активно участвует в мероприятиях автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Союза «Ворлдскиллс Россия» в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации о внедрении Стандарта КОПР во всех регионах России с трансляцией накопленного опыта и успешных практик.

С 2017 года МОиН реализуется проект демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

В 2020 году процедуру демонстрационного экзамена прошел 1071 студент, в том числе 637 студентов демонстрационный экзамен сдавали в рамках государственной итоговой аттестации. На данный момент в базе обученных экспертов, имеющих право оценки демонстрационного экзамена, состоят 800 человек, 309 из них – представители работодателей.

В 2019 году процедуру демонстрационного экзамена прошли 1044 студента по 28 компетенциям. Было аккредитовано 64 центра проведения демонстрационного экзамена на базе 35 образовательных организаций.

В 2018 году демонстрационный экзамен проводился 20 ПОО по 22 компетенциям стандартов Ворлдскиллс для 583 студентов. А в 2017 году площадками для проведения демонстрационного экзамена по 14 компетенциям стандартов Ворлдскиллс, соответствующим 14 специальностям СПО, стали 10 профессиональных образовательных организаций Челябинской области. Экзамен сдали 324 выпускника ПОО.

В 2017 году Челябинская область приняла участие в реализации федерального приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (Рабочие кадры для передовых технологий)» и вошла в число получателей средств федерального бюджета в виде субсидии (около 19,5 млн. рублей при региональном консолидированном софинансировании 6,24 млн. рублей) на поддержку реализации мероприятия 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» Федеральной целевой программы развития

образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».

В рамках приоритетного проекта в Челябинской области реализуется региональная программа модернизации системы профессионального образования на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования (по направлению подготовки «Информационные и коммуникационные технологии»). По результатам реализации мероприятий указанной программы организовано сетевое взаимодействие 24 ПОО, осуществляющих подготовку студентов по укрупненным группам специальностей: 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 10.00.00 «Информационная безопасность», с целью обеспечения потребности экономики Челябинской области в квалифицированных кадрах в соответствии с актуальными требованиями к объему, содержанию и качеству их подготовки.

С 2016 года Челябинская область в числе 11 регионов осуществляет «пилотные» проекты по внедрению национальной системы профессиональных квалификаций (далее именуется – НСК) на региональном уровне. «Дорожная карта» апробации НСК предполагает тесное взаимодействие системы профессионального образования с Челябинским региональным агентством развития квалификаций, отраслевыми советами работодателей. Мероприятия «дорожной карты» направлены на решение задач организационного построения НСК в Челябинской области и государственной поддержки профессиональных сообществ; обеспечения связи между стратегическими приоритетами развития региона, потребностями бизнеса, интересами профессионального сообщества и существующим предложением профессиональных квалификаций; разработки, апробации и применения профессиональных стандартов в деятельности организаций Челябинской области; формирования системы независимой оценки квалификации в Челябинской области; организации взаимодействия при процедуре профессионально-общественной аккредитации основных и дополнительных образовательных программ, а также создания механизмов независимой оценки профессионального образования.

В 2018 году на базе акционерного общества «Конар» создан центр оценки квалификаций по направлению «Машиностроение», при этом площадками для проведения экзамена определены две ПОО Челябинской области (государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский механико-технологический техникум», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж»).

В 2019 году в рамках соглашения между МОиН, автономной некоммерческой организацией «Национальное агентство развития квалификаций» и тремя советами по профессиональным квалификациям о совместной деятельности по разработке и апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение

образовательных программ среднего профессионального образования, был реализован «пилотный» проект по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с использованием независимой оценки квалификаций по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для Челябинской области отраслям экономики.

Участниками «пилотного» проекта стали 8 организаций, процедуру независимой оценки квалификаций прошли 72 человека.

В 2017 году Челябинская область вошла в число 16 регионов, выигравших конкурс Национальной технологической инициативы, организованный автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и акционерным обществом «Российская венчурная компания».

Национальная технологическая инициатива (далее именуется – НТИ) - это программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году. Заявка, с которой Челябинская область победила в конкурсе НТИ, включала комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала НТИ, в том числе развитие инженерно-технического образования в школах; развитие ПОО, реализующих образовательные программы, необходимые для реализации НТИ в регионе; внедрение специализированных образовательных форматов, нацеленных на развитие научно-технического творчества молодежи; поддержку образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные и исследовательские программы, необходимые для развития НТИ в регионе.

В 2018 году в Челябинской области начал реализовываться ведомственный проект «Образовательная индустрия будущего», который позволяет отработать и тиражировать модели устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего образования и образовательных организаций профессионального образования с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания. В проекте приняли участие 2 ПОО и 10 образовательных организаций общего образования города Челябинска, которые совместно организовали для более 500 школьников реализацию учебного предмета «Технология» в рамках реализации общеобразовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ, а также в рамках подготовки юниоров к участию в мероприятиях чемпионатного движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Проект рассчитан на три года и предполагает существенное увеличение числа участников по мере реализации.

В настоящее время сформирована нормативная база реализации проекта (разработаны основные и дополнительные общеразвивающие программы, правила приема обучающихся на основные и дополнительные общеразвивающие программы, форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ) и разработаны механизмы финансирования реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций общего образования и ПОО.

В 2019 году на базе двух профессиональных образовательных организаций Челябинской области проводились заключительные этапы всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей «Техника и технологии строительства» и «Технологии материалов».

В 2018 году 3 ПОО стали победителями конкурсного отбора получателей гранта на сумму 57,25 млн. рублей из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее именуется - государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»), при областном софинансировании 26,56 млн. рублей.

Челябинская область ежегодно принимает участие в конкурсных отборах получателей грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» (далее именуется – Гранты) и становится их победителем:

в 2019 году 7 ПОО Челябинской области получили Гранты на сумму 110,7 млн. рублей при областном софинансировании 28,7627 млн. рублей на создание 35 мастерских, материально-техническая база которых соответствует современным требованиям, в том числе стандартам Ворлдскиллс. В их числе 10 мастерских по направлению «Информационно-коммуникационные технологии», 5 мастерских по направлению «Социальная сфера», 5 мастерских по направлению «Промышленные и инженерные технологии», 15 мастерских по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»;

в 2020 году 2 ПОО получили Гранты на сумму 77,85 млн. рублей с областным софинансированием 18,44 млн. рублей на создание и современное оснащение 5 мастерских по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» и 5 мастерских по направлению «Сельское хозяйство»;

в 2021 году 1 ПОО станет получателем Гранта на сумму 25,4 млн. рублей федеральных средств с областным софинансированием 19,45 млн. рублей на создание и оснащение 4 мастерских по направлению «Строительство».

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в период с ноября по декабрь 2018 года Челябинская область приняла участие в апробации проекта профессиональной ориентации и развития талантов учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». На базе 5 образовательных организаций Челябинской области была организована работа 51 эксперта-наставника по 21 программе практико-ориентированных мероприятий (профессиональных проб). По итогам апробации проекта «Билет в



будущее» в профориентационном тестировании приняли участие 2500 обучающихся образовательных организаций общего образования, 1915 обучающихся приняли участие в практических мероприятиях. В 2019 году в Челябинской области продолжена реализация указанного проекта. 19690 школьников прошли все этапы тестирования, из них 10271 человек принял участие в практико-ориентированных мероприятиях (профессиональных пробах), организованных на базе 31 образовательной организации Челябинской области (в том числе 2 организаций высшего образования, 2 организаций дополнительного образования, 27 ПОО).

3 ПОО и 1 организация высшего образования Челябинской области вошли в перечень образовательных организаций ТОП-100 по итогам участия в мероприятиях чемпионатного движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В 2017 году – 2 учреждения, в 2018 году – 2 учреждения.

Таким образом, в Челябинской области имеется необходимый опыт для реализации масштабных проектов в области профессионального образования, который регулярно представляется как на федеральном, так и на межрегиональном уровне, в том числе в рамках Межрегионального совета по профессиональному образованию Уральского федерального округа, возглавляемого Министром образования и науки Челябинской области.

### Раздел 3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию ЦОПП

Разработанная модель ЦОПП Челябинской области предусматривает функционирование самостоятельного юридического лица государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Образовательный комплекс «Смена» (далее именуется – ОК «Смена», учреждение) путем наделения его функциями ЦОПП. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Челябинской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Челябинской области в сфере образования. При этом функции и полномочия учредителя от имени Челябинской области осуществляет МОиН.

Являясь неотъемлемым звеном системы профессионального образования Челябинской области, учреждение успешно исполняет возложенные на него задачи регионального масштаба, выстраивая при этом эффективное сетевое взаимодействие в системе профессионального образования.

Наделение ОК «Смена» определенными функциями в целях создания ЦОПП позволит:

- использовать уже имеющийся потенциал учреждения;
- укрепить имеющиеся и развить новые связи в рамках сетевого взаимодействия в системе профессионального образования.

Потенциал учреждения определен накопленным опытом:

1) с 2013 года учреждение обеспечивает деятельность Областного центра профессиональной ориентации системы профессионального образования «Формула успеха», включающего центр профессиональной диагностики и консультирования, центр научно-технического творчества молодежи, центр народных ремесел Южного Урала, центр профессиональной подготовки. Возглавляя при этом областное методическое объединение Челябинской области, учреждение является не только «ядром» областной сетевой площадки профессиональной ориентации и самоопределения детей и молодежи, но и координирует деятельность 44 ПОО в этом направлении;

2) с 2013 года учреждение исполняет полномочия по координации реализации мероприятий чемпионатного движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на территории Челябинской области. Являясь региональным координационным центром, учреждение совместно с МОиН обеспечило проведение шести региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Постепенно увеличивая количество компетенций и участников конкурсов профессионального мастерства и решая при этом задачу консолидации ресурсов, учреждение выстроило эффективное взаимодействие не только с областными ПОО, но и с общеобразовательными организациями, организациями высшего образования, а также предприятиями реального сектора экономики;

3) с 2014 года в учреждении реализуются краткосрочные программы профессионального обучения, направленные на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. За период с 2014 по 2020 год по краткосрочным программам профессионального обучения в учреждении были обучены более 5000 человек по 39 профессиям рабочих и должностям служащих;

4) с 2017 года в целях развития в Челябинской области чемпионатного движения «Абилимпикс», призванного привлечь внимание общества к профессиональным возможностям людей с разными категориями инвалидности, к проблеме их обучения, трудоустройства и профессиональной ориентации, на базе учреждения создан центр развития движения «Абилимпикс – Челябинск»;

5) с 2017 года функции координатора конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа также возложены на учреждение, что привело к расширению сети взаимодействия до окружного масштаба;

6) с 2017 года учреждение координирует проведение демонстрационного экзамена в системе профессионального образования Челябинской области, в том числе в части использования цифровой системы WorldSkills Russia (eSim);

7) с 2017 года учреждение является организатором обучения педагогических работников ПОО Челябинской области по образовательным программам повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс

Россия» (обучено 123 человека) и «Эксперт демонстрационного экзамена» (обучено более 800 человек);

8) с 2019 года учреждение является организатором обучения педагогических работников ПОО Челябинской области по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - Южный-Урал» в субъектах Российской Федерации по видам трудовой профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (обучено 117 человек);

9) с января 2020 года учреждение стало первым на территории Челябинской области государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением, что позволяет значительно расширить спектр видов реализуемых образовательных программ. В этой части учреждением делается уклон на развитие компетенций блока Future Skills: лазерных технологий, аддитивного производства, виртуальной и дополненной реальности, мобильной робототехники, прототипирования, сити-фермерства и другого, - а так же на развитие традиционных народных направлений Южного Урала – ремесленной керамики и ювелирного дела;

10) в настоящий момент разрабатывается модель филиала учреждения – образовательного центра «Молодые профессионалы» (лагерь летнего пребывания) с целью интеграции в образовательное пространство учреждения для реализации на территории образовательного центра краткосрочных программ профессиональной ориентации, а в дальнейшем – использования потенциала образовательного центра как тренировочного полигона для участников мероприятий чемпионатного движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

11) в настоящее время учреждением совместно с ПОО Челябинской области прорабатывается вопрос о сетевой реализации программ среднего профессионального образования, в рамках которых могут быть включены для изучения компетенции блока Future Skills, что позволит значительно расширить спектр профессиональных компетенций современных студентов и повысить уровень их востребованности на рынке труда Челябинской области;

12) ОК «Смена» определен региональным оператором по проведению мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для граждан, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции.

В учреждении сложилась устойчивая система сотрудничества с образовательными организациями города Челябинска и Челябинской области, заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с образовательными организациями общего образования (22 договора), с ПОО (17 договоров), с образовательными организациями высшего образования (2 договора). Кроме того, учреждение имеет многолетний опыт сотрудничества с бизнес-сообществом в сфере подготовки специалистов (2 договора, в том числе с Южно-Уральской торгово-промышленной палатой), с субъектами деятельности в сфере промышленности (6 договоров, в том числе с открытым

акционерным обществом «Челябинский автомеханический завод», открытым акционерным обществом «Челябинский трубопрокатный завод», открытым акционерным обществом «Челябинский радиозавод «Полет»).

Представители учреждения входят в состав рабочей группы по внедрению в Челябинской области Стандарта КОПР.

Результаты деятельности учреждения, накопленные им ресурсы и опыт (в том числе по организации эффективного сетевого взаимодействия с участниками образовательного процесса) позволили МОиН рассматривать учреждение в качестве основного исполнителя работ по созданию в Челябинской области многофункционального центра прикладных квалификаций НТИ («Skills-центра»), который предусмотрен пунктом 2.13 «Комплекса мер («дорожной карты») по формированию базовых условий для развития Национальной технологической инициативы на территории Челябинской области в 2017 - 2019 годах», разработанного в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы».

Перспективы учреждения как ЦОПП связаны с развитием деятельности по следующим направлениям:

1) мониторинг и прогнозирование востребованности рабочих кадров на территории Челябинской области с привлечением к взаимодействию с ОК «Смена» ГБУДПО ЧИРПО, осуществляющего деятельность по прогнозированию кадровой потребности в рамках внедрения Стандарта КОПР, а также государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж», ответственного за координацию работ по ведению государственных информационных систем в системе профессионального образования;

2) формирование условий для внедрения практико-ориентированных образовательных программ, обеспечения возможности построения индивидуальных образовательных траекторий с привлечением к взаимодействию с ОК «Смена» административных и методических служб образовательных организаций и предприятий-работодателей;

3) подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям совместно с ПОО Челябинской области, а также в интересах предприятий реального сектора экономики;

4) профессиональная ориентация лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучение их первой профессии (реализация программ профессионального обучения) в рамках реализации ведомственного проекта «Образовательная индустрия будущего» с привлечением ресурсов ПОО во взаимодействии ОК «Смена» с муниципальными органами управления образованием и общеобразовательными организациями;

5) повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций с привлечением к

взаимодействию с ОК «Смена» образовательных организаций, прошедших квалификационный отбор на оказание образовательных услуг или услуг по проведению практических мероприятий в рамках реализации проектов и программ Союза «Ворлдскиллс Россия», и ресурсов ГБУДПО ЧИРПО;

б) создание условий для проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена с привлечением к взаимодействию с ОК «Смена» в первую очередь ПОО, на базе которых функционируют специализированные центры компетенций, и предприятий-стейкхолдеров.

В целях информационного обеспечения деятельности ЦОПП предполагается использование ОК «Смена» цифровой платформы, позволяющей размещать и поддерживать в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки: базу данных информационно-справочных ресурсов; базу данных материально-технических ресурсов; базу данных кадровых ресурсов; базу данных образовательных программ; базу данных информационно-коммуникационных ресурсов.

Проектируемая для этих целей цифровая платформа позволит:

1) объединить:

автоматизированные системы управления образовательных организаций (PRO College, 1 С-Колледж);

автоматизированную систему управления региональной системой профессионального образования, построенную на цифровом решении PRO College;

репозиторий цифровых образовательных ресурсов системы профессионального образования в Челябинской области (региональный репозиторий СПО);

систему прогнозирования потребности в кадрах (на базе решения IBS);

2) обеспечить интеграцию с:

региональной автоматизированной информационной системой «Образование Челябинской области» и ее модулем «Е-услуги. Образование»;

цифровой платформой цифровой образовательной среды, формируемой в рамках национального проекта «Образование»;

3) организовать интерактивное защищенное взаимодействие как с гражданами, заинтересованными в опережающей профессиональной подготовке, так и с работодателями, испытывающими потребность в кадрах.

При этом разработанная модель ЦОПП позволит:

интегрировать и агрегировать все виды ресурсов (материально-технические, методические, педагогические, организационные и другие), используя при этом лучшие из них;

конструировать «под заказ» из всех имеющихся ресурсов программы опережающей подготовки;

формировать индивидуальные траектории для участников образовательных программ разных категорий;

обеспечить заказчику упрощенную схему взаимодействия с исполнителями по принципу «одного окна»;

обеспечить максимальную территориальную доступность образовательной услуги для ее потребителя;

валидизировать качество подготовки, обеспечив единые подходы к его оценке.

Представленные выше аргументы обосновывают модель создания ЦОПП на базе самостоятельного юридического лица через наделение ОК «Смена» функциями ЦОПП.

### Модель ЦОПП



#### Раздел 4. Описание модели функционирования ЦОПП

Модель функционирования планируемого к созданию ЦОПП разработана на основе уже имеющихся в Челябинской области ресурсов, межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти Челябинской области и с учетом функций, реализуемых ЦОПП:

1) с учетом успешно реализованного Стандарта КОПР, региональным координатором которого является ГБУДПО ЧИРПО, разработана цифровая платформа, позволяющая получать аналитические отчеты о прогнозировании потребности Челябинской области в кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Кроме этого, в Челябинской области успешно реализован проект по внедрению автоматизированной системы управления PRO College, которая уже сегодня имеет значительный потенциал.

Учитывая успешно реализованные проекты по функционированию и созданию цифровых платформ, выполняющих различные функции, рабочей группой МОиН принято решение не создавать отдельную специальную цифровую платформу на базе ЦОПП, а использовать потенциал автоматизированной системы управления PRO College, расширяя ее

необходимый функционал с взаимной интеграцией возможностей автоматизированных систем управления заинтересованных ведомств и учреждений Челябинской области, уполномоченных на мониторинг, анализ ситуации и изменений на рынке труда Челябинской области, прогнозирование востребованности кадров. Таким образом, консолидация ресурсов на единой платформе с обеспечением доступности информации заинтересованным лицам позволит достигнуть цели формирования перечня компетенций при опережающей профессиональной подготовке, разработки и реализации мер по устранению существующего и потенциально возможного дефицита кадров и компетенций. А также это позволит предусмотреть необходимые функциональные возможности цифровой платформы:

- регистрация входа (выхода) субъектов доступа;
- возможность верификации введенных данных;
- обеспечение аутентификации и идентификации субъектов доступа;
- необходимые действия субъектов доступа, совершаемые с персональными данными;

2) дальнейшее развитие уже существующей системы взаимодействия в рамках реализации Стандарта КОПР, наличие договоров о взаимодействии с предприятиями, информирование заинтересованных сторон и включение в базу данных цифровой платформы с запросом по формированию заказа на опережающую подготовку позволят успешно применять организационные механизмы взаимодействия с реальным сектором экономики при формировании им заказа на опережающую подготовку кадров, межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти Челябинской области;

3) в Челябинской области развиваются перспективные и приоритетные для Челябинской области группы компетенций или отдельные компетенции и происходит формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики Челябинской области: 38 профессиональных образовательных организаций уже ведут подготовку по 25 специальностям в соответствии с новыми ФГОС; Губернатором Челябинской области утверждены перечень приоритетных групп компетенций и перечень компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой, одним из инструментов реализации данной функции выступает и чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), реагируя на запрос работодателей о включении новых компетенций, в том числе из числа Future Skills, и компетенций, необходимых для устойчивого развития цифровой экономики Челябинской области;

4) в Челябинской области на постоянной основе ведется инвентаризация имеющейся инфраструктуры ПОО посредством реализации регионального проекта «Карта инфраструктурных возможностей», который был запущен в 2018 году в рамках реализации проекта «Билет в будущее». Подобные механизмы используются и региональным оператором Стандарта КОПР. Данная работа поможет в дальнейшем успешно формировать современную систему подготовки по перспективным и приоритетным для Челябинской

области компетенциям на основе инвентаризации имеющейся в Челябинской области инфраструктуры для реализации программ опережающей профессиональной подготовки (в том числе мастерских, оснащённых современной материально-технической базой, по приоритетным компетенциям, стажировочных площадок по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена);

5) выступая в качестве провайдера образовательных услуг, ОК «Смена» сможет запустить механизмы координирования развития и использования ЦОПП ресурсов Челябинской области в целях опережающей профессиональной подготовки посредством запуска единой цифровой платформы (на базе имеющейся платформы PRO College) с постоянным обновлением контента о наличии и изменении ресурсов Челябинской области (при обновлении или увеличении ресурсов официальных резидентов цифровой платформы информация автоматически должна поступать в базу данных), что в дальнейшем позволит удовлетворять запросы заказчиков на опережающую профессиональную подготовку с учетом тенденций рынка труда, инвестиционного климата, территориальной принадлежности. Дополнительно планируется использование механизмов взаимодействия участников образовательного процесса, в том числе и в рамках деятельности Совета по кадровой политике Челябинской области. В результате функционирования цифровой платформы, использования методического потенциала, создаваемого ЦОПП, у Челябинской области появится возможность разрабатывать рекомендации и «дорожные карты» по развитию системы профессионального образования, в том числе с учетом внедрения инструментов цифровой экономики и увеличения скорости технологических изменений;

б) механизмы формирования предложения программ опережающей профессиональной подготовки заключаются в следующем. С учетом возможностей цифровой платформы ее резиденты смогут изначально предлагать готовые программы (в том числе и помодульные) через «личный кабинет»; программы прежде всего будут ориентироваться на пожелания заказчика и смогут формироваться из предложений нескольких резидентов. На стадии старта реализации таких программ сформируется конкуренция между официальными резидентами ЦОПП;

7) механизмы определения заказа на опережающую профессиональную подготовку частично реализованы через цифровую платформу, позволяющую получать аналитические отчеты о результатах прогнозирования потребности Челябинской области в кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Актуализация этих данных совместно с Главным управлением по труду и занятости населения Челябинской области, кадровыми службами стейкхолдеров, профессиональными образовательными организациями Челябинской области позволит сформировать более объективный прогноз, на основе которого можно определять заказ на опережающую профессиональную подготовку;



8) планируется разработка положения о создании образовательных программ с использованием принципа конструктора включения или замены компетенций, что поможет регулировать процесс передачи образовательной программы на реализацию резидентам ЦОПП. Также доступна будет функция самостоятельного конструирования образовательных программ на цифровой платформе посредством фильтрации «область интересов», «смежность компетенций», «длительность программы», «территориальная доступность» и другого;

9) обеспечивается доступность для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации программ подготовки по перспективным и приоритетным для Челябинской области компетенциям. Прежде всего, планируется активизировать уже существующие цифровые региональные ресурсы под каждую целевую аудиторию, в том числе и региональный «атлас профессий»;

10) обеспечивается реализация индивидуальных образовательных траекторий школьников по всем направлениям подготовки. Точкой определения степени подготовленности могут стать региональные чемпионаты в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди юниоров, на которых определяются субъекты индивидуальной образовательной траектории. Сама образовательная траектория может отражаться на цифровой платформе;

11) опыт, накопленный ОК «Смена» в рамках деятельности областного центра профессиональной ориентации «Формула успеха», в состав которого входят центр профессиональной диагностики и достаточное количество лабораторий, оснащенных современным оборудованием по различным направлениям, позволит в дальнейшем реализовывать комплекс мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании. Кроме этого, мероприятия по профессиональной ориентации школьников проходят в других образовательных организациях в рамках регионального проекта «Образовательная индустрия будущего», который позволяет отработать и тиражировать модели устойчивого взаимодействия между образовательными организациями общего и профессионального образования с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации обучающихся в процессе обучения и воспитания;

12) созданы условия для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Для реализации данной функции ЦОПП сможет использовать несколько механизмов с учетом накопленного опыта: мониторинг ресурсов существующих центров проведения демонстрационного экзамена позволяет создать базу площадок, которую могут использовать другие профессиональные образовательные организации, по объективным причинам не имеющие достаточных ресурсов. В базу таких площадок войдут как собственные ресурсы ОК «Смена», так и ресурсы резидентов ОК «Смена», что еще более приблизит выпускников к

работодателям. Информирование, консультации, сопровождение процесса документооборота при подготовке к демонстрационному экзамену – это то, что уже успешно выполняется учреждением и будет выполняться в дальнейшем;

13) собственные ресурсы ОК «Смена», ресурсы профессиональных образовательных организаций Челябинской области, а также существующая система региональных мероприятий научно-технического профиля, проводимых с вовлечением в совместную деятельность научных работников, позволяют создавать уникальные образовательные проекты, готовые к внедрению на производстве. Это практика в рамках деятельности ЦОПП будет продолжена в том числе на условиях коммерциализации высокотехнологичных решений и иных работ по заказам предприятий реального сектора экономики;

14) в настоящее время ОК «Смена» является центром развития движения «Абилимпикс» и активно сотрудничает с предприятиями Челябинской области и центрами занятости муниципальных образований Челябинской области. Полученный опыт взаимодействия, качественный уровень проведения государственной итоговой аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена, в процедуру проведения которого вовлекаются представители работодателей, позволяют выйти на более высокий уровень организации трудоустройства граждан Челябинской области, имеющих инвалидность и (или) ограниченные возможности здоровья, и содействия в их трудоустройстве;

15) цифровизация экономики Челябинской области оказывает влияние и на систему профессионального образования в Челябинской области. В настоящий момент цифровая среда профессиональных образовательных организаций успешно функционирует в рамках автоматизированной системы управления платформы PRO College, а включение дополнительных функций сделает эту систему уникальным элементом системы профессионального образования в Челябинской области.

## Раздел 5. Описание площадки ЦОПП

В соответствии с представленными организационно-правовой и функциональной моделями ЦОПП предполагается наделение соответствующими полномочиями ОК «Смена» и распределение функционала между его подразделениями. С целью координации деятельности ЦОПП в структуре ОК «Смена» будет создано ядро ЦОПП, которое будет располагаться в отдельно стоящем здании, находящемся в оперативном управлении ОК «Смена», по адресу: 454111, город Челябинск, улица Степана Разина, дом 8.

Транспортная доступность ядра ЦОПП будет обеспечена маршрутами общественного транспорта:

автобусы: №№ 1, 14, 18, 21, 24, 33, 37с, 64, 85с, 114;

трамваи: №№ 3, 5, 7, 8, 16;

троллейбусы: №№ 1, 3, 5, 17, 18, 21, 27;

маршрутное такси: №№ 3, 11, 13, 14, 22, 24л, 56, 64, 72, 82, 92, 96, 125, 129, 136, 174, 200, 218/318, 302, 348.

На расстоянии 800 метров от места расположения ядра ЦОПП находится узловая опорная железнодорожная станция Южно-Уральской железной дороги и железнодорожный вокзал – «Челябинск-Главный», на расстоянии 460 метров от ядра ЦОПП находится автовокзал.

Рядом с ядром ЦОПП находятся сеть продуктовых магазинов, гостиницы, кафе, медицинские центры, развлекательные, образовательные и культурные организации.

В ходе реконструкции ядро ЦОПП будет представлено одноэтажным зданием общей площадью 1712,718 кв. метра с высотой потолков от 3,5 метра до 6 метров.

Большие площади ядра ЦОПП позволяют достаточно комфортно разместить все функциональные зоны, необходимые для реализации деятельности ЦОПП:

1) зона регистрации – 30 кв. метров, размещена в холле общей площадью 150 кв. метров. В холле также могут размещаться зоны отдыха, зона фуд-корта, интерактивные киоски с точками доступа по запросу посетителей;

2) в центре помещения планируется разместить стеклянный куб, который позволит более рационально использовать имеющееся пространство. Он будет разделен на 4 функциональные зоны, в которые войдут: медиазона – 70 кв. метров, лекторий – 120 кв. метров, 3 аудитории-трансформера общей площадью 120 кв. метров, коворкинг – 70 кв. метров;

3) компьютерный класс – 90 кв. метров;

4) зона проектной деятельности – 50 кв. метров;

5) кабинет для персонала, разделенный на две части, общей площадью 50 кв. метров. Кроме этого, персонал может размещаться в различных функциональных зонах, используя их под производственные нужды;

6) лаборатории – 300 кв. метров. Лаборатории позволят проводить мероприятия по профессиональной ориентации. При этом наполняемость данных лабораторий может быть не постоянной, а изменяемой по сезону, в соответствии с запросом;

7) зоны, необходимые для функционирования площадки, такие как серверная, гардероб, туалетные комнаты.

Проходы между зонами будут достаточно широкими – от 4 метров до 6 метров, что позволит беспрепятственно передвигаться по всей территории в двух направлениях. Удобным для построения маршрута в помещении ядра ЦОПП является и запланированный кольцевой маршрут.

#### Раздел 6. Иная дополнительная информация. Перечень лучших практик в подготовке кадров в соответствии с потребностями экономики Челябинской области

Перечень лучших практик Челябинской области в подготовке кадров в соответствии с потребностями экономики Челябинской области:

1) деятельность областного центра профессиональной ориентации «Формула успеха», информация о деятельности которого размещена на

официальном сайте ОК «Смена» в разделе «Областной центр профориентации «Формула успеха»;

2) внедрение Стандарта КОПР, информация о котором размещена на официальном сайте ГБУДПО ЧИРПО в разделе «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста»;

3) деятельность Совета по кадровой политике Челябинской области, информация о котором размещена на официальном сайте МОиН в подразделе «Областной совет по кадровой политике» подраздела «Среднее профессиональное образование» раздела «Образование»;

4) аналитические отчеты о результатах прогнозирования потребности Челябинской области в кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу размещены на официальном сайте ГБУДПО ЧИРПО в подразделе «Прогнозирование регионального рынка труда» раздела «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста»;

5) организация и проведение областных олимпиад профессионального мастерства, информация о которых размещена на сайте регионального координационного центра «WorldSkills Russia-Челябинск» [www.worldskills74.ru](http://www.worldskills74.ru) в подразделе «Олимпиады и конкурсы профмастерства» раздела «Наши проекты»;

6) участие в движении WorldSkills, информация о котором размещена на сайте регионального координационного центра «WorldSkills Russia-Челябинск» [www.worldskills74.ru](http://www.worldskills74.ru) в подразделе «Чемпионаты» раздела «Наши проекты»;

7) участие в движении «Абилимпикс», информация о котором размещена на официальном сайте ОК «Смена» в подразделе «Абилимпикс» раздела «Наши проекты»;

8) организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области, Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области, информация о которых размещена на сайте ГБУДПО ЧИРПО в подразделе «Центр сравнительной педагогики и инноваций» подраздела «Научно-исследовательская деятельность» раздела «Деятельность института»;

9) реализация проекта «Билет в будущее», информация о котором размещена на официальном сайте ОК «Смена» в подразделе «Билет в будущее» раздела «Наши проекты»;

10) организация научно-методического сопровождения деятельности ПОО, информация о деятельности областного методического объединения руководителей центров (отделений), осуществляющих работу по профессиональной ориентации, размещена на официальном сайте ГБУДПО ЧИРПО в подразделе «Виртуальный методический центр» раздела «Деятельность института»;

11) оценка эффективности деятельности ПОО через проведение ежегодного конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация», информация о котором размещена на официальном сайте МОиН в подразделе «Организация предоставления среднего профессионального

образования» подраздела «Среднее профессиональное образование» раздела «Образование»;

12) организация деятельности межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа, информация о котором размещена на сайте ГБУДПО ЧИРПО в подразделе «Центр сравнительной педагогики и инноваций» подраздела «Межрегиональный совет профессионального образования Уральского федерального округа» раздела «Деятельность института»;

13) реализация ведомственного проекта «Образовательная индустрия будущего», информация о котором размещена на сайте ГБУДПО ЧИРПО в подразделе «Центр сравнительной педагогики и инноваций» подраздела «Научно-исследовательская деятельность» раздела «Деятельность института».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к Описанию центра опережающей  
профессиональной подготовки,  
создаваемого в Челябинской области

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Минимальное значение в год, начиная с 2023 года	Значение Челябинской области (далее ежегодно, но не менее установленного минимального значения)
1.	Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения, человек	1500	1500
2.	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утверждённым), человек	1340	1340
в том числе по:			
	1) программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, человек	620	620
	2) программам для обучающихся общеобразовательных организаций, человек	210	210
	3) программам под заказ работодателей, человек	60	60
	4) отраслевым программам, человек	50	50
	5) программам для граждан предпенсионного возраста, человек	300	300
	6) программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, человек	100	100

3.	Численность привлечённых ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, человек	20	22
4.	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в Челябинской области, процентов	10	11
5.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в Челябинской области, процентов	30	35

6.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в Челябинской области, процентов	1	1
7.	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, процентов	100	100



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к Описанию центра опережающей  
профессиональной подготовки,  
создаваемого в Челябинской области

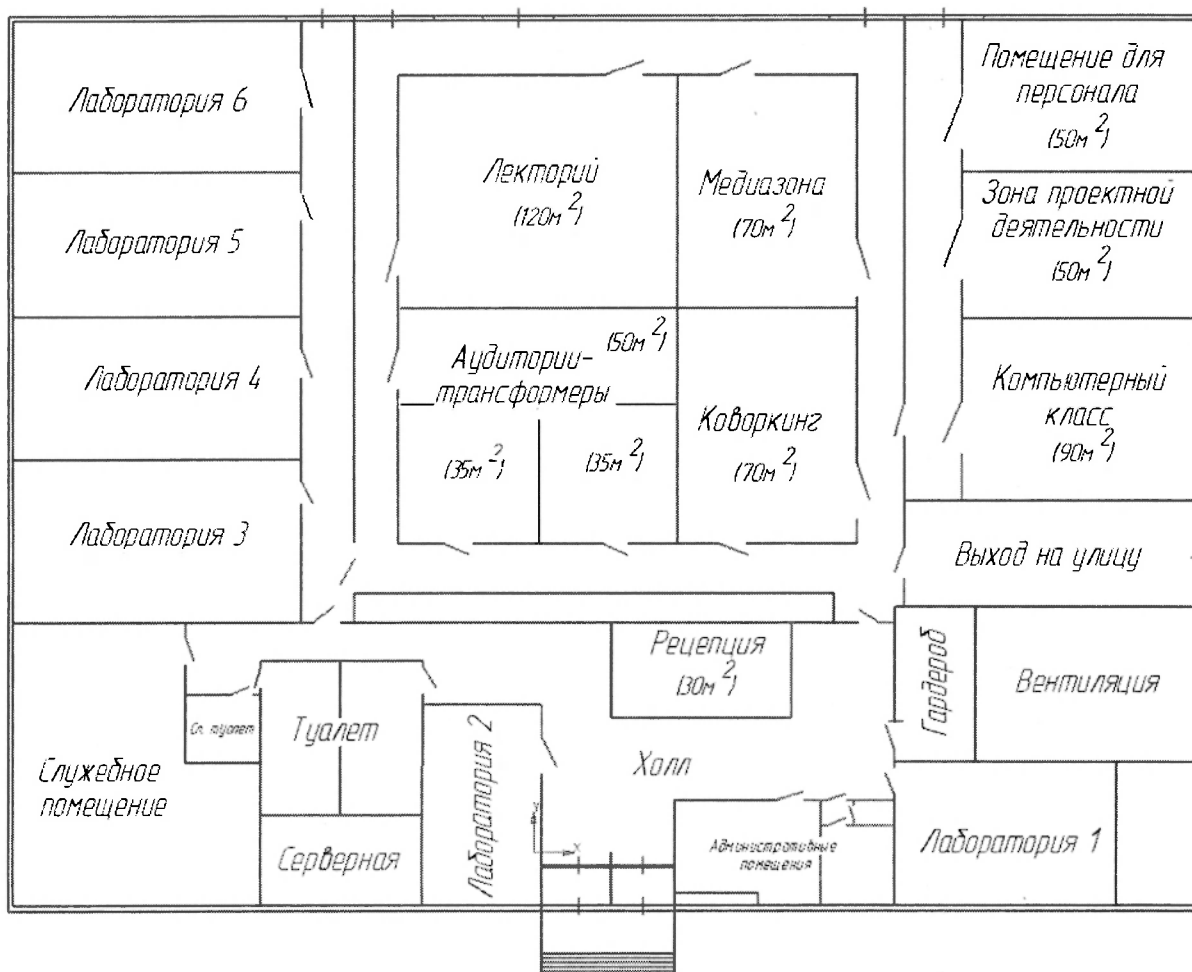
Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование  
ЦОПП

Статья расходов	Расчет суммы на 2023 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. рублей)
211 – заработная плата	9198,00
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	128,00
213 – начисления на выплаты по оплате труда	2778,00
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов к месту обучения)	560,00
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов во время обучения)	800,00
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	4200,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и другое)	1100,00
<b>Всего</b>	<b>18764,00</b>

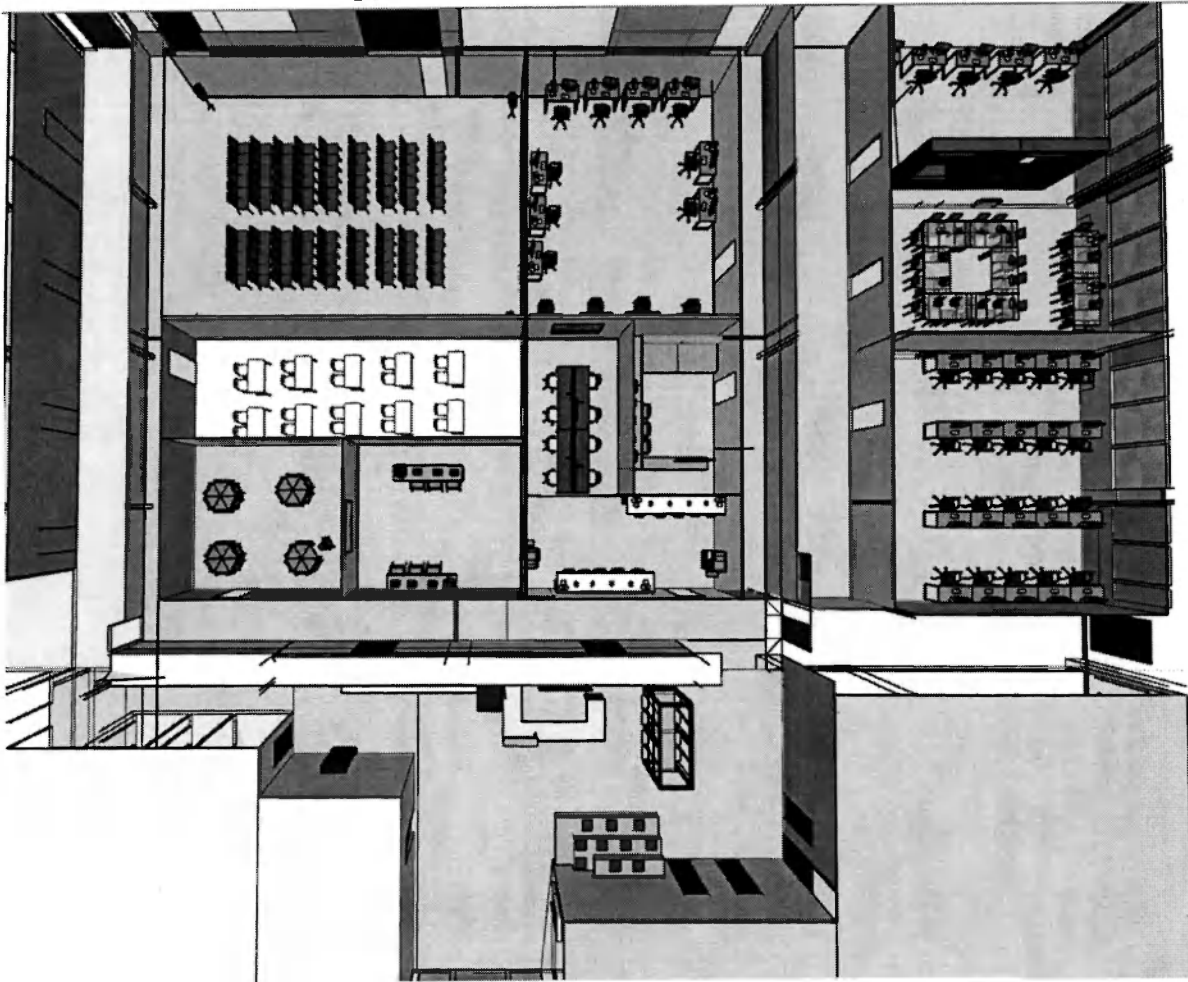
ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к Описанию центра опережающей  
профессиональной подготовки,  
создаваемого в Челябинской области

Зонирование ядра ЦОПП

Размещение функциональных зон ядра ЦОПП, располагающегося по адресу:  
город Челябинск, улица Степана Разина, дом 8

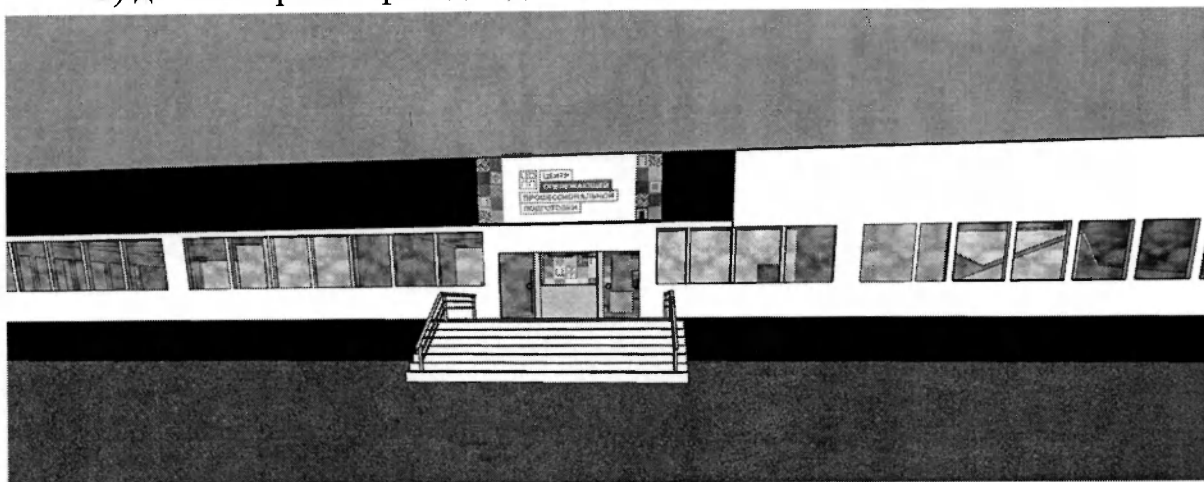


## План оборудования функциональных зон ядра ЦОПТ

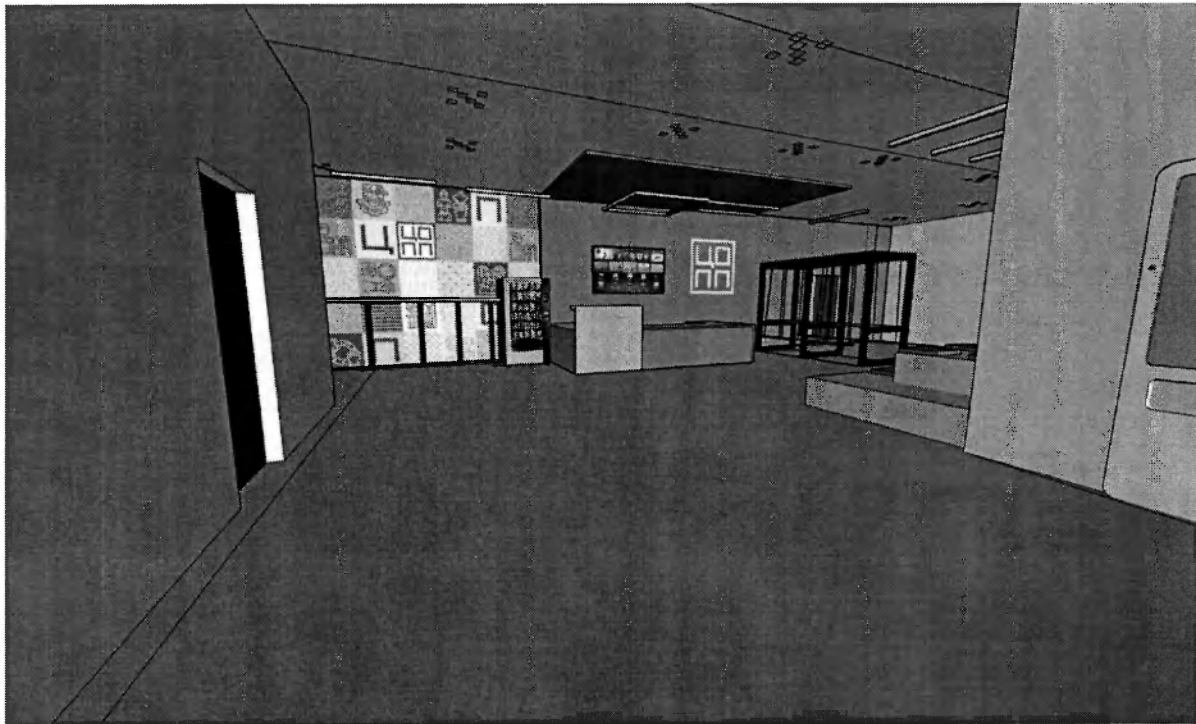


## Дизайн-проект ядра ЦОПТ

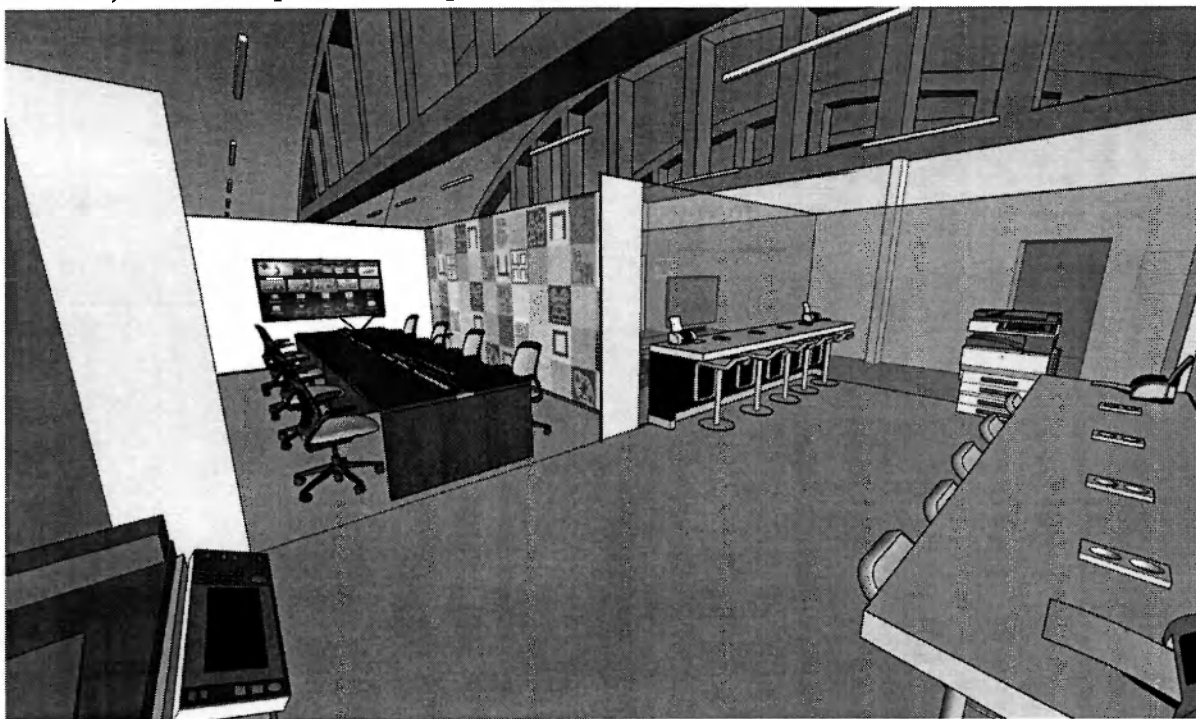
## 1) дизайн-проект фасада здания



## 2) дизайн-проект холла



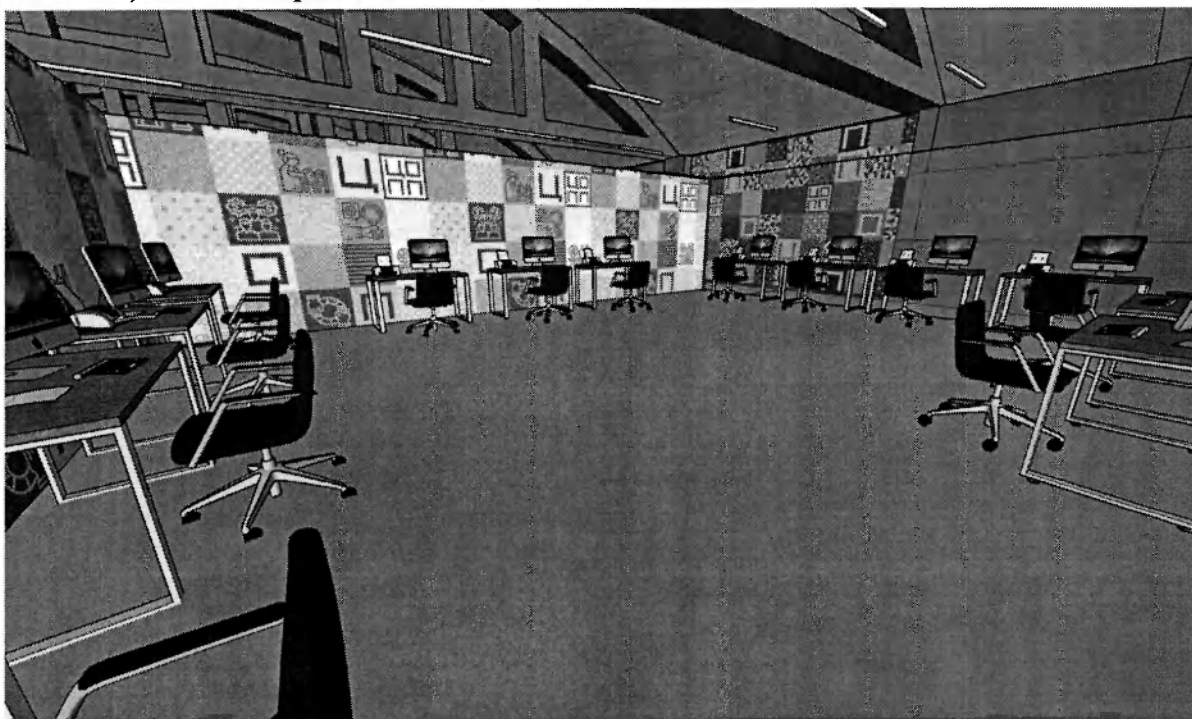
## 3) дизайн-проект коворкинга



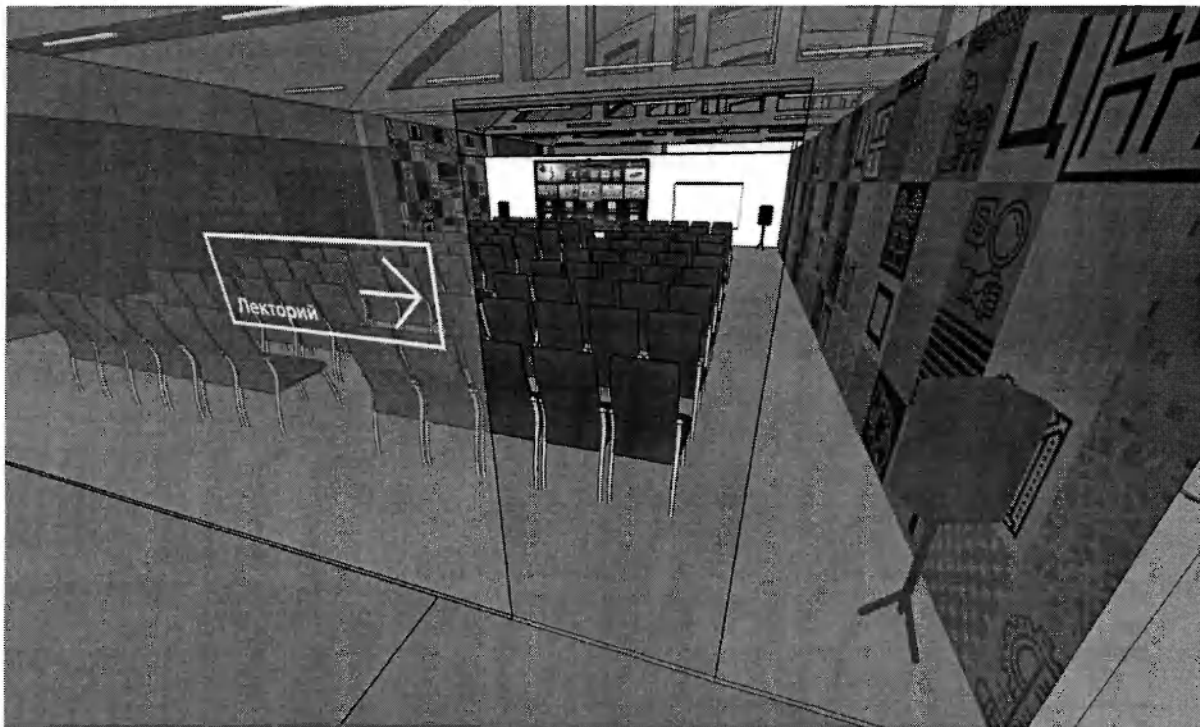
## 4) дизайн-проект зоны для отдыха



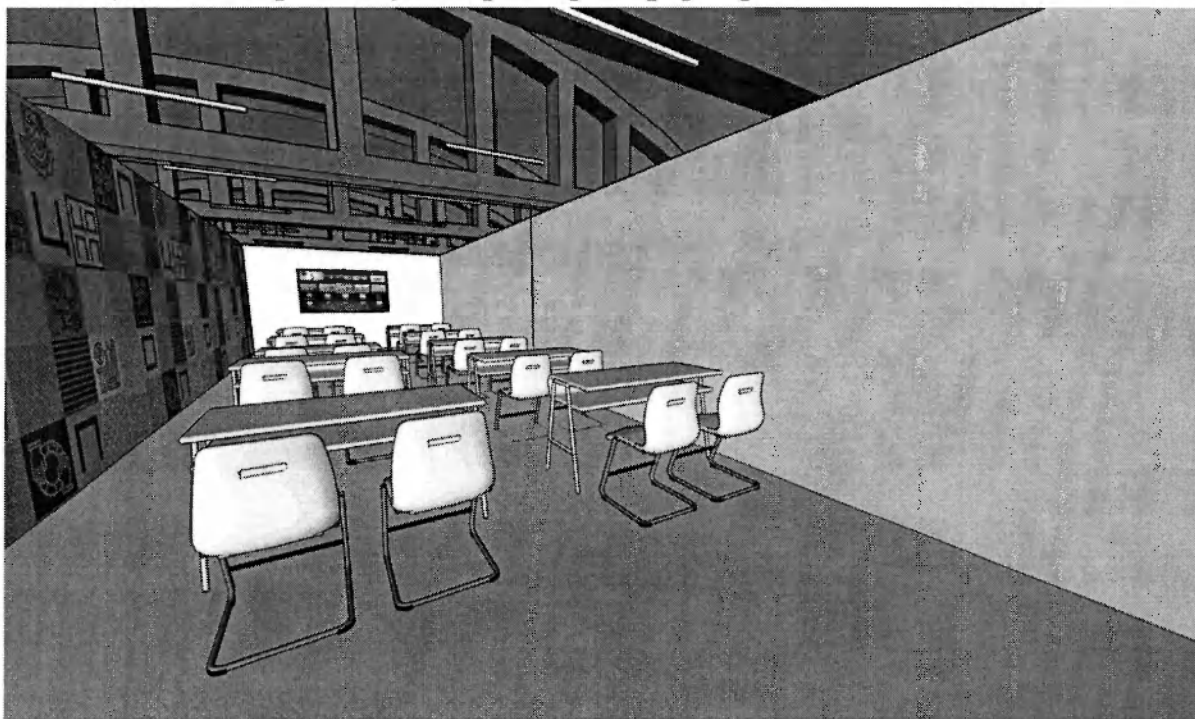
## 5) дизайн-проект медиазоны



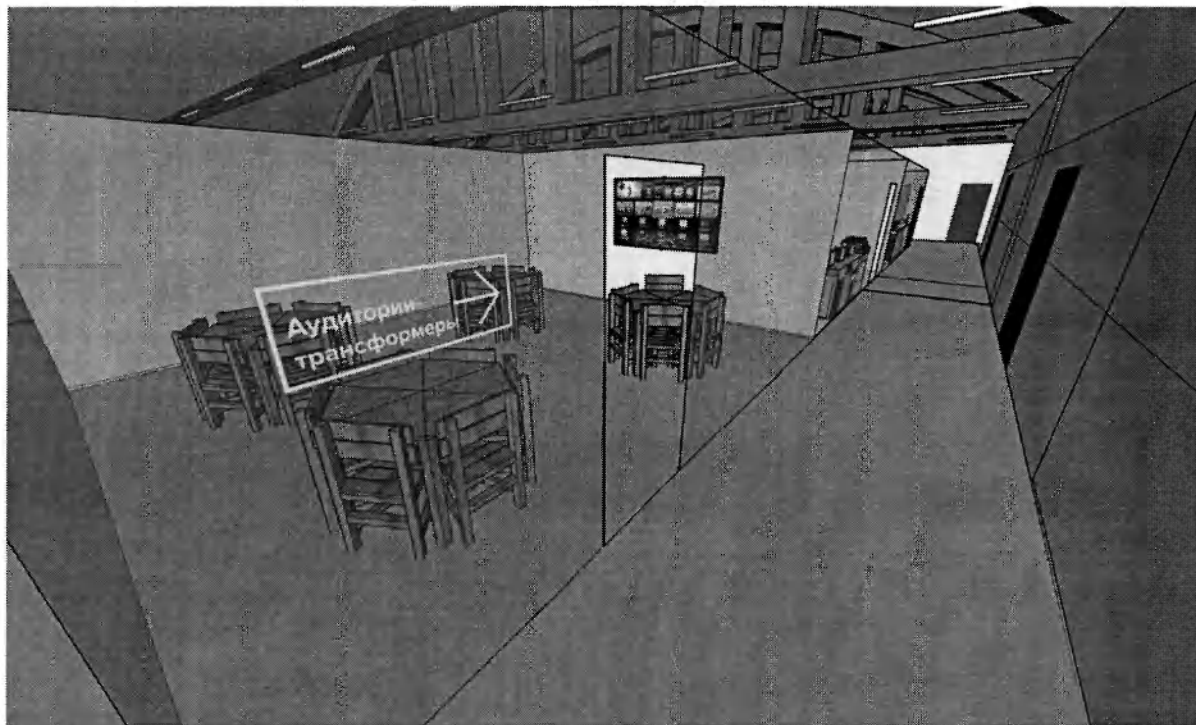
## 6) дизайн-проект лектория



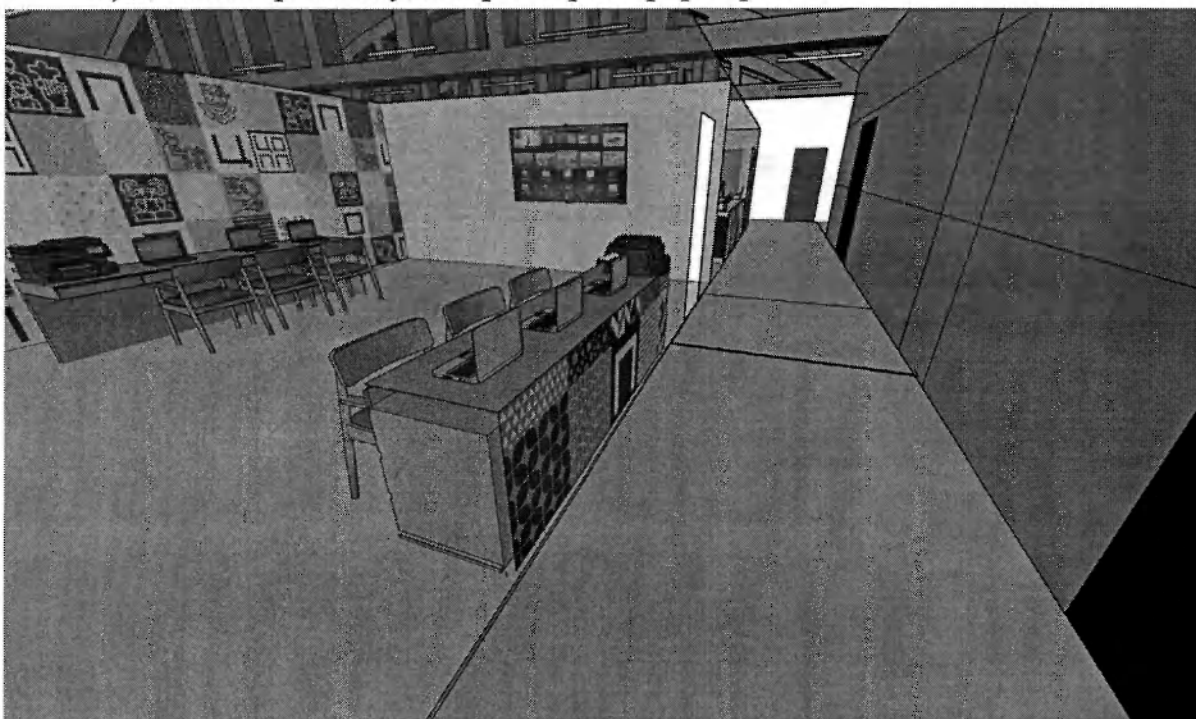
## 7) дизайн-проект аудитории-трансформера № 1



## 8) дизайн-проект аудитории-трансформера № 2



## 9) дизайн-проект аудитории-трансформера № 3



## 10) дизайн-проект компьютерного класса

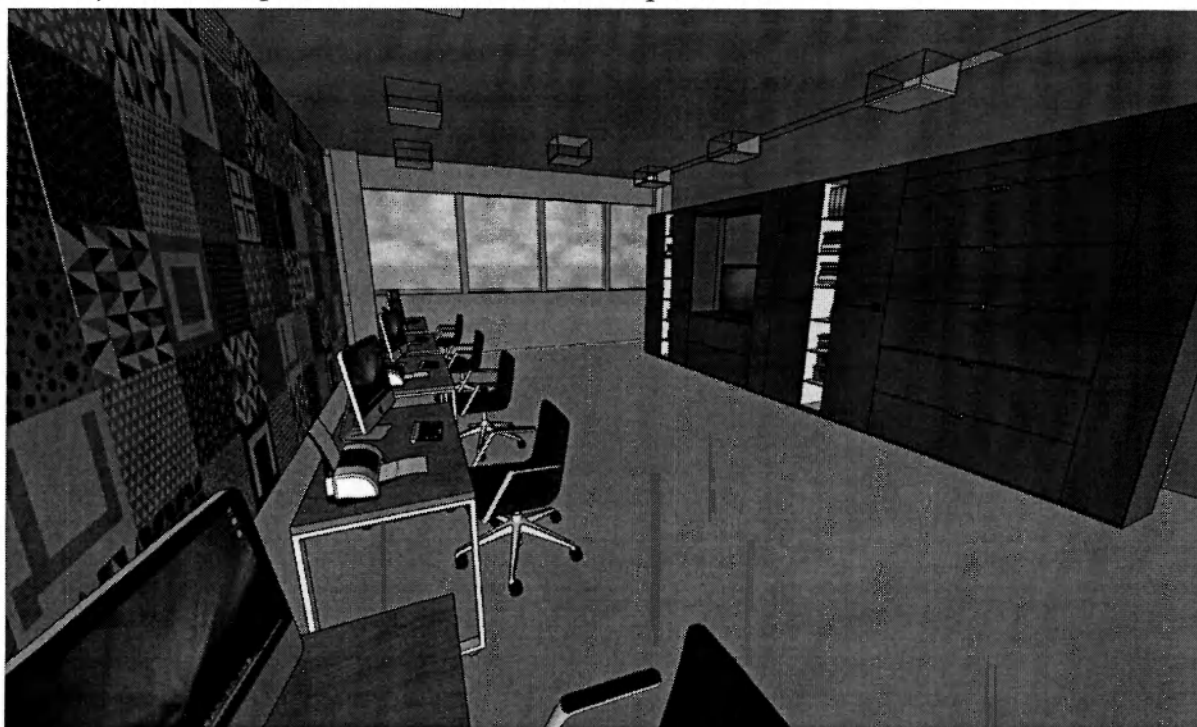


## 11) дизайн-проект зоны для проектной деятельности





## 12) дизайн-проект помещения для персонала



**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
к Описанию центра опережающей  
профессиональной подготовки,  
создаваемого в Челябинской области

Штатное расписание

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	директор	1
	заместитель директора	3
Основной персонал (учебная часть)	педагоги, мастера производственного обучения	9
	методист	5
Административный персонал	CDO (Chief Data Officer) специалист, ответственный за взаимодействие с организациями социальной сферы и реального сектора экономики (промышленности)	2
	специалист по работе с большими данными (аналитик)	2
	методолог	1
	системный администратор	1
	администратор	1
	бухгалтер *	1
	юрисконсульт *	1
	заведующий хозяйством *	1
	специалист по работе с персоналом*	1
	уборщик служебных помещений*	2
	дворник*	2
	специалист по работе со средствами массовой информации*	1
методист	6	
<b>Всего</b>		<b>40</b>

\* Должности, утверждаемые по мере служебной и производственной необходимости, а также при условии отдельно выделенного юридического лица.

УТВЕРЖДЕН  
 распоряжением Правительства  
 Челябинской области  
 от 04.07.2019 г. № 517-рп  
 (в редакции распоряжения  
 Правительства  
 Челябинской области  
 от 21.08. 2020 г. № 645-рп )

Комплекс мер (дорожная карта) по  
 созданию и функционированию центра опережающей профессиональной  
 подготовки в Челябинской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в состав регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центра опережающей профессиональной подготовки в Челябинской области (далее именуется – ЦОПП)	Министерство образования и науки Челябинской области	распорядительный акт Министерства образования и науки Челябинской области (далее именуется - Распорядительный акт МОиН ЧО)	25 августа 2022 года
2.	Утвержден медиаплан ЦОПП	Министерство образования и науки Челябинской области	Распорядительный акт МОиН ЧО	1 октября 2022 года, далее ежегодно
3.	Утверждено положение о деятельности ЦОПП	Министерство образования и науки Челябинской области	Распорядительный акт МОиН ЧО	1 октября 2022 года
4.	Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование ЦОПП	Министерство образования и науки Челябинской области, Министерство просвещения Российской Федерации (далее именуется – Минпросвещения России) (по согласованию)	письмо Минпросвещения России, Распорядительный акт МОиН ЧО	30 октября 2022 года

5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦОПП	Министерство образования и науки Челябинской области, Минпросвещения России (по согласованию)	письмо Минпросвещения России, Распорядительный акт МОиН ЧО	1 ноября 2022 года
6.	Представлена информация об объёмах средств операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов	Министерство образования и науки Челябинской области, Минпросвещения России (по согласованию)	письмо Министерства образования и науки Челябинской области	30 ноября 2022 года, далее ежегодно
7.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории Челябинской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство образования и науки Челябинской области	дополнительное соглашение	5 февраля 2023 года, далее при необходимости
8.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство образования и науки Челябинской области	финансовое соглашение	15 февраля 2023 года, далее при необходимости

9.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦОПП	Министерство образования и науки Челябинской области, государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Образовательный комплекс «Смена» (далее именуется – ОК «Смена») (по согласованию)	извещения о проведении закупок	25 февраля 2023 года
10.	Определен перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Челябинской области, ОК «Смена» (по согласованию)	перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	1 октября 2022 года
11.	Утверждение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Челябинской области	Распорядительный акт МОиН ЧО	1 ноября 2022 года
12.	Разработка технического задания на создание цифровой платформы ЦОПП	Министерство образования и науки Челябинской области, ОК «Смена» (по согласованию)	техническое задание	30 ноября 2022 года
13.	Определение требований к руководителю и ключевым позициям административного и основного персонала ЦОПП	Министерство образования и науки Челябинской области, ОК «Смена» (по согласованию)	объявления о конкурсе на замещение вакантных должностей в ЦОПП, должностные инструкции сотрудников ЦОПП	1 октября 2022 года
14.	Комплектование штата ЦОПП	Министерство образования и науки Челябинской области, ОК «Смена» (по согласованию)	приказы о назначении на должность сотрудников ЦОПП	1 января 2023 года
15.	Повышение квалификации (профессионального мастерства) сотрудников ЦОПП	Министерство образования и науки Челябинской области, ОК «Смена» (по согласованию)	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	согласно отдельному графику
16.	Завершено приведение в соответствие площадок ЦОПП; доставлено, установлено, налажено оборудование	Министерство образования и науки Челябинской области, ОК «Смена» (по согласованию)	акты приёмки работ, товарные накладные	25 августа 2023 года

17.	Получена лицензия образовательной деятельности ЦОПП (при необходимости)	Министерство образования и науки Челябинской области, ОК «Смена» (по согласованию)	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2023 года
18.	Проведение мониторинга оснащения средствами обучения и приведения площадки ЦОПП в соответствии с фирменным стилем	Министерство образования и науки Челябинской области, ОК «Смена» (по согласованию)	письмо Министерства образования и науки Челябинской области с приложением информации, в том числе фотоотчёта, согласно форме отчёта	30 августа 2023 года
19.	Разработан портфель локальной нормативной документации, закрепляющей порядок работы с резидентами ЦОПП различных категорий	Министерство образования и науки Челябинской области, ОК «Смена» (по согласованию)	письмо Министерства образования и науки Челябинской области с информацией о выполнении	30 августа 2023 года
20.	Разработка программ опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Челябинской области, ОК «Смена» (по согласованию)	утверждены программы опережающей профессиональной подготовки	март 2023 года
21.	Актуализирован и запущен региональный проект «Атлас профессий» на основе национальной модели	Министерство образования и науки Челябинской области, ОК «Смена» (по согласованию)	запущен цифровой ресурс	март 2023 года
22.	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	ОК «Смена» (по согласованию)	приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	декабрь 2023 года
23.	Открытие ЦОПП	Министерство образования и науки Челябинской области, ОК «Смена» (по согласованию)	информационное освещение в средствах массовой информации	1 сентября 2023 года